

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
(МАУДО «ЦДТ»)  
«Челядьлөн творчество шöрин» содтöд тöдöм лунсетан муниципальной  
асшөрлуна учреждение  
("ЧТШ" СТС МАУ)



**Публичный доклад  
МАУДО «ЦДТ»  
за 2023-2024 учебный год**

**Сыктывкар, 2024**

## Оглавление

<b>1. Общая характеристика учреждения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Особенности образовательного процесса .....</b>	<b>9</b>
Иновационная и проектная деятельность .....	10
Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.....	14
Наименование и характеристика платных образовательных услуг .....	21
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса .....</b>	<b>22</b>
Информационные ресурсы .....	24
Кадровый состав.....	24
<b>4. Результаты реализации программ, качество образования.....</b>	<b>27</b>
Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня.....	<b>31</b>
Организация деятельности с одаренными учащимися .....	39
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	40
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения .....</b>	<b>45</b>
Работа с родителями .....	45
Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся.....	46
Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся. Реализация воспитательных мероприятий профилактической направленности .....	50
Оздоровление и отдых учащихся .....	52
Деятельность отряда волонтеров .....	53
Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития на 2023 – 2024 учебный год .....	54
<b>6. Финансово-экономическая деятельность.....</b>	<b>56</b>
<b>7. Заключение. Перспективы и планы развития .....</b>	<b>62</b>

## 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (ранее – Эжвинский Дом пионеров; Центр детского и юношеского творчества «Интерес» Эжвинского района г. Сыктывкара).

Эжвинский Дом пионеров г. Сыктывкара открыт 6 февраля 1968 года. Дом пионеров переименован в Центр детского и юношеского творчества «Интерес» 1 сентября 1992 года. (Постановление главы администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 02.09.1992 № 664). Станция юных техников Эжвинского района г. Сыктывкара и Центр детского и юношеского творчества «Интерес» реорганизованы в одно учреждение 6 сентября 1994 года – «Центр детского и юношеского творчества «Интерес». (Приказ управления народным образованием администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 05.09.1994 № 115). 24 ноября 2003 г. Центр детского и юношеского творчества «Интерес» переименован в «Центр детского творчества».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (в дальнейшем именуемое ЦДТ). Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 года № 2/407 создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» путем изменения типа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 05 апреля 2018 г. № 1654-у.

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

1.3. Юридический и почтовый адрес Центра:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра:

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 10/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Юности, д. 4/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 42/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д.14;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 14А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, Школьный переулок, д.6

Расположение Центра позволяет использовать возможности районных культурных и спортивных учреждений: Дворца культуры бумажников, ДЮСШ №6, музыкальной школы, спорткомплекса «Бумажник», выставочного зала детской художественной школы. За последнее десятилетие Центр зарекомендовал себя как

образовательная организация с достаточно высоким уровнем развития творческих способностей учащихся, с высококвалифицированным, творчески работающим педагогическим коллективом.

Предметом деятельности ЦДТ является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ; создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Центр детского творчества обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей. Центр детского творчества предоставляет образовательные услуги 3097 учащимся от 5 до 18 лет, обучение ведется по 76 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в рамках муниципального задания и 23 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Центр ориентирован на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В Центре детского творчества занимаются дети всех общеобразовательных организаций, расположенных на территории Эжвинского района г. Сыктывкара, включая дошкольные образовательные организации.

1.4. Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор Центра и его заместитель, курирующий вопросы учебно-воспитательной работы.

Руководители и администрация МАУДО «ЦДТ»:

Матухно Наталья Николаевна, директор, 8(8212) 62-89-26;

Лапшина Елена Александровна, заместитель директора, 8(8212) 62-55-92;

Мишарина Татьяна Анатольевна, заместитель директора, 8(8212) 62-55-92.

Официальный сайт Центра: <https://centrinteres.ru/5111/procuring/>

1.5. Контактная информация: телефоны - 8(8212) 62-55-92;62-93-31.

E-mail: [cdt\\_syk@edu.rkomi.ru](mailto:cdt_syk@edu.rkomi.ru)

1.6. Центр детского творчества организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярный период организуется активный отдых и оздоровление, работа трудовых объединений.

*Регламентирование образовательного процесса на неделю*

ЦДТ работает в одну смену с 8.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка ЦДТ», педагогам дополнительного образования, концертмейстерам – по расписанию учебных занятий.

*Регламентирование образовательного процесса на день*

Образовательный процесс ЦДТ регламентируется расписанием занятий. Начало учебных занятий не ранее 8.00, согласно расписанию. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с заведующим отделом и заместителем директора, курирующим вопросы учебно-воспитательной работы, оформляется документально.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность занятия для детей:

- дошкольного возраста: детей 6 года жизни – не более 25 минут; детей 7 года жизни – не более 30 минут;

- для учащихся 7-18 лет и старше – не более 45 минут.

После теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут. Допускается проведение занятий без перерыва между двумя занятиями, организованными «парами», по программам физкультурно-спортивной направленности и программам художественной направленности, реализуемым в детском хореографическом ансамбле «Реверанс».

При реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы

аудиторных занятий определяются образовательной программой ЦДТ и дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами. Порядок обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУДО «ЦДТ»».

Режим занятий учащихся ЦДТ регламентируется «Правилами внутреннего распорядка учащихся», «Положением о режиме занятий учащихся».

#### 1.7. Характеристика контингента обучающихся.

Охват учащихся на 31 мая 2024 года составил 3097 учащихся (1810 девочек, 1287 мальчиков). Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составила 701 человек.

Информация о численности учащихся по годам обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1. Информация о численности учащихся по годам обучения.

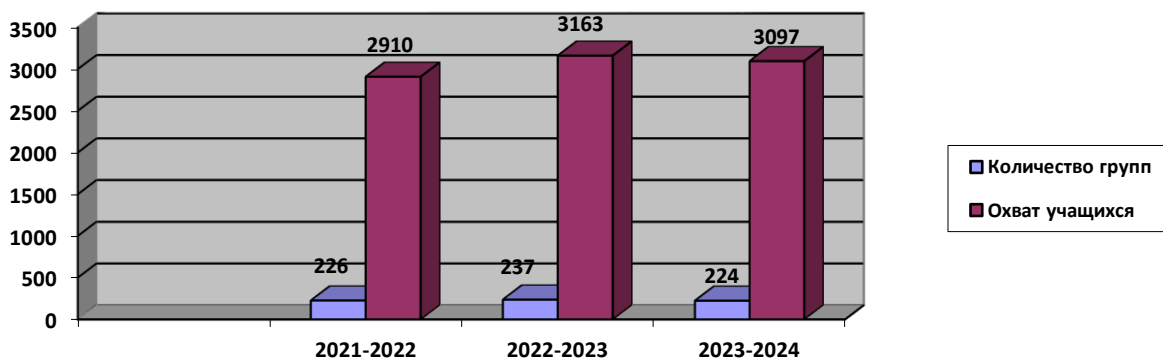
№	Направленность	Всего детей	Год обучения					
			1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о.
1	Художественная	<b>1145</b>	682	434	29	0	0	<b>0</b>
2	Социально-гуманитарная	<b>195</b>	110	38	47	0	0	<b>0</b>
3	Техническая	<b>502</b>	375	91	36	0	0	<b>0</b>
4	Физкультурно-спортивная	<b>1080</b>	671	180	148	26	49	<b>6</b>
5	Туристско-краеведческая	<b>167</b>	112	55	0	0	0	<b>0</b>
6	Естественнонаучная	<b>11</b>	8	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>3097</b>	<b>1958</b>	<b>798</b>	<b>260</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>6</b>

Информация об общей численности учащихся за три года представлена в таблице 2:

Учебный год	Всего групп	Всего детей
2021-2022	226 (в том числе 6 по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 20 - в рамках ПФДО)	2910 (в том числе 42 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 224 – в рамках ПФДО)
2022-2023	237 (в том числе 8 по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 20 - в рамках ПФДО)	3163 (в том числе 58 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 265 – в рамках ПФДО)
2023-2024	224 (в том числе 7 по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 21 - в рамках ПФДО)	3097 (в том числе 26 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 293 – в рамках ПФДО)

В Центре обучается свыше трех тысяч учащихся, что является стабильно высоким показателем и обеспечивается большей частью за счет притока учащихся

первого года обучения (1958 учащихся), расширением взаимодействия с образовательными организациями Эжвинского района, в том числе с дошкольными образовательными учреждениями, реализацией образовательных программ в сетевой форме и краткосрочных программ. Количество обучающихся по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, составляет 2778 чел.



*Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям.*

Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям. Большую часть учащихся составляют дети в возрасте 7-10 лет, учащиеся начальной школы – 1801 чел., 58,2 %. Дошкольники – 357 чел., 11,5%. Учащиеся 5-9 классов – 833 чел., 26,8%. Учащиеся 10-11 классов и старше – 80 чел., 2,6%. Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям представлена в таблице 3:

Контингент	Всего	мальчики	девочки
Дошкольники	357	136	221
Нач.звено (1-4 кл.)	1801	767	1034
Ср.звено (5-9 кл.)	833	351	482
Ст.звено (10-11 кл.)	80	28	52
ВУЗ/другие	26	5	21
<b>ИТОГО:</b>	<b>3097</b>	<b>1287</b>	<b>1810</b>

Сохранность контингента стабильна, небольшой прирост произошел за счет расширения взаимодействия с дошкольными организациями Эжвинского района и реализации образовательных программ в сетевой форме, а также за счет реализации краткосрочных программ: «Художественная гимнастика. ГУ (33 часа)», «Мини-футбол (33 часа)», «Бальные танцы. Массовый спорт». Данные о количестве учащихся и сохранности контингента представлены в таблице 4 (в разрезе направленностей).

Таблица 4. Данные о количестве учащихся и сохранности контингента по ЦДТ.

№	Направленность	Всего на октябрь 2023	Всего на май 2024	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Сохранность контингента %
<b>Итого по ЦДТ</b>									
1	Художественная	1079	1145	682	434	29	0	0	105
2	Социально-	207	195	110	38	47	0	0	94

	гуманитарная								
3	Техническая	506	502	375	91	36	0	0	99
4	Физкультурно-спортивная	1001	1080	671	180	148	26	55	106
5	Туристско-краеведческая	156	167	112	55	0	0	0	107
6	Естественнонаучная	8	8	8	0	0	0	0	100
	<b>Итого:</b>	<b>2957</b>	<b>3097</b>	<b>1958</b>	<b>798</b>	<b>260</b>	<b>26</b>	<b>55</b>	<b>104</b>

В целом во ЦДТ сохранность контингента по направленностям составила 104%. По программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностям численность учащихся в течение года увеличилась и составляет в среднем 106%.



## 2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ЦДТ регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629, Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ЦДТ, образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом на 2023-2024 учебный год.

Образовательный процесс в ЦДТ осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В детские объединения ЦДТ принимаются дети и учащаяся молодежь, без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в ЦДТ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры).

Организация образовательного процесса в ЦДТ строится на основе годового учебного плана. В 2023 – 2024 уч.г. учебный план сформирован в рамках реализации муниципального задания и в рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования, кроме того, реализуется учебный план в рамках предоставления платных образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году согласно учебному плану *в рамках муниципального задания реализованы 76 дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей:*

- Техническая – 12 программ
- Физкультурно-спортивная- 27
- Художественная –26
- Туристско-краеведческая – 6
- Социально-гуманитарная – 4
- Естественнонаучная - 1

*Из них, по срокам реализации:*

-менее 1 года (от 1 до 6 месяцев – 11 программ (15 %);

-менее 3-х лет – 51 программ (67%);

- от 3-х лет и более – 14 программ (18 %)

*По уровням реализации:*

В ЦДТ реализуются уровневые дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы: стартовые (ознакомительные), базовые, продвинутые. В рамках муниципального задания: стартового уровня – 24 программ/32 %/, это в основном программы со сроком реализации до 1 года, программы, в т.ч. реализуемые на основании договоров о совместной деятельности

с муниципальными образовательными организациями МО ГО «Сыктывкар», расположенными на территории Эжвинского района г. Сыктывкара.

Базового уровня- 40 программ /53 %.

Продвинутого уровня - 12 программ /16 %.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы: «Моделирование транспортной техники», «Техническое моделирование», «В мире техники», «Едем. Плаваем. Летаем», «Спортивная акробатика», «Спортивная акробатика. Вальсет», «Парно-групповая акробатика», «Художественная гимнастика. Огонек», «Художественная гимнастика. Искра», «Спортивные бальные танцы», «Бальные танцы», «Основы волейбола», «Кроссфит», «Ансамбль», «Танцевальный калейдоскоп», «Эстрадный вокал», «Декоративное рисование», «Мастерская чудес», «Куклы своими руками», «Умелые руки», «Волшебный мир красок», «Изобразительное искусство», «Изучаем Коми край», «Юный краевед», «Школа юнармейца», «Стрелковая подготовка», продолжают предыдущий курс по направлению деятельности. По данным программам занимаются учащиеся с повышенной мотивацией к обучению.

В рамках ПФДО реализовано 23 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ: стартового уровня - 12 программ (52%), базового уровня – 10 программ (43 %), продвинутого уровня – 1 программа (5%) четырех направленностей:

- Техническая – 1 программа;
- Физкультурно-спортивная - 8 программ;
- Художественная – 12 программ;
- Туристско-краеведческая – 2 программы.

Из них, по срокам реализации:

-годовые программы – 20 (83%)

-двухлетние – 3 (13%)

В связи с изменением нормативных документов, регламентирующих оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ» на территории МО ГО «Сыктывкар», в соответствии с положениями Федерального закона от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар от 02.10.2023 № 10/3389 «О некоторых вопросах организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории МО ГО «Сыктывкар» (с изменениями) были разработаны 16 краткосрочных программ на основе программ за счет средств ПФДО.

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют различные образовательные технологии: дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровая, здоровьесберегающая, технология деятельностного метода, коллективного взаимообучения, ИКТ, коллективно-творческой деятельности, модульного обучения и др.

### **Инновационная и проектная деятельность**

В течение 2023-2024 учебного года были разработаны и реализованы 30 новых дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. Доля новых разработанных дополнительных

общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности, от общей численности программ в МАУДО «ЦДТ» составляет 3 % (3 программы). Необходимо отметить, что была разработана и реализована в течение 2023-2024 учебного года адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Унисон» для учащихся 7-14 лет с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программ педагоги МАУДО «ЦДТ» активно используют методические материалы всероссийского форума профессиональной навигации «Проектория» и портала ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий». Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, составляет 12 % (235 учащихся), что выше показателя Программы развития МАУДО «ЦДТ» (10 % на 2024 г.).

В 2023-2024 учебном году МАУДО «ЦДТ» продолжил деятельность по реализации мероприятий муниципального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб». Следует отметить, что вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, являются одними из ключевых задач Концепции развития дополнительного образования. Основными мероприятиями реализации проекта стали: муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы 14+» среди учащихся муниципальных образовательных организаций; неделя профессиональных проб «Профессии в деталях» на территории МО ГО «Сыктывкар».

В течение 2023-2024 учебного года педагоги МАУДО «ЦДТ» приняли участие в семи грантовых конкурсах:

- **«Народный бюджет»**. 2 проекта: «Семейный клуб «Вместе мы большая сила»» (руководитель – Колегова Э.А.) и «Энергия тепла» (руководитель Мишарина Т.А.).

- **Пилотный проект школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»**. 2 проекта: «Муниципальный этно-фестиваль коми культуры «Под шум северного ветра»» (руководитель – Канева Т.Н.) и «Гастрольный тур «Путь к мечте»» (руководитель – Мартынова Е.М.).

- **Грантовый конкурс «Патриотическое наследие: Гранты для сохранения истории»**. Проект: Молодежное пространство «Вектор мужества» (руководитель – Ковров К.К.).

- **Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае, Удмуртской республике, Республике Башкортостан, Республике Коми и Ненецком автономном округе**. Проект «Шахмата киподтуй (Искусство шахмат)» (руководитель – Мяндин В.А.).

- **Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон»**. 2 проекта: «Образовательное пространство «Память сильнее времени»» (руководитель – Ковров К.К.) и «ФЕСТИВАЛЬ ТЕХНО-ПРАКТИК» (руководитель – Мухина П.М.).

- **Грантовый конкурс «Движения Первых»**. Проект: «ФЕСТИВАЛЬ

ТЕХНО-ПРАКТИК» (руководитель – Мухина П.М.).

- **«Инициативный проект».** Проект: «Кулинарная студия «Смак» (руководитель – Соловьева Е.В.).

В течение 2023-2024 учебного года было организовано методическое сопровождение реализации проекта в рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» «Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка» (руководитель Русских Е.Р.).

В течение 2023-2024 учебного года началась реализация трех проектов, получивших грантовую поддержку: «Муниципальный этно-фестиваль коми культуры «Под шум северного ветра»» (руководитель Канева Т.Н.); «Гастрольный тур «Путь к мечте»» (руководитель Мартынова Е.М.) и инициативный проект «Королева риска: движение вверх-путь к успеху» (руководитель Бабаева А.К.). Часть мероприятий данных проектов будет проведена в следующем учебном году.

Вместе с тем в течение учебного года в рамках инновационной деятельности педагогами Центра осуществлялась следующая работа:

- внедрение целевой модели наставничества;
- развитие цифровых компетенций учащихся посредством участия в проектной деятельности;
- участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и иных аналогичных по функциям проектов, направленных на раннюю профориентацию и др.

#### ***Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ***

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, с учетом запросов основных участников образовательных отношений. В соответствии с приказом Управления образования в ЦДТ разработан План управления качеством на основе муниципальной концепции.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования в Центре, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Центре;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Центре;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией Центра по повышению качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования и оценка эффективности деятельности Центра;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Объектом внутренней системы оценки качества образования является образовательный процесс.

Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сравнительный анализ образовательной системы Центра. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности деятельности Центра.

*Показателями оценки качества образования являются:*

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

*Критериями оценки качества образовательных результатов является:*

- предметные результаты обучения;
- результаты реализации программы воспитания;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных результатов.

*Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:*

- реализация образовательной программы;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация учебного плана;
- реализация календарного учебного графика;
- реализация плана воспитательных мероприятий по программе воспитания;
- качество учебного занятия;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством реализации образовательного процесса.

*Критериями оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:*

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение и состояние учебной документации;
- удовлетворенность учащихся и родителей уроками качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определена положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, а также оценка результатов деятельности Центра и педагогического коллектива. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) по направлению «качество образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программ. Учебные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем программам.

Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по всем программам, входящим в учебный план Центра. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие образовательную программу, в том числе учащиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение. Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением обязательных контрольных мероприятий. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики программы.

### **Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год**

Методическая работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом методической работы на 2023 – 2024 учебный год. Согласно плану в МАУДО «ЦДТ» была определена единая методическая тема: «Современные образовательные модели и формы обучения и воспитания».

Целью методической работы на 2023 – 2024 учебный год стало формирование компетенций педагогических работников в области реализации современных образовательных практик и внедрения новых форм обучения и воспитания.

Задачами методической работы являлись:

1. Совершенствование ДОП-ДОП: в соответствии с требованиями обновляемого законодательства; запросами потребителей образовательных услуг; с использованием обучающих платформ и Интернет-ресурсов.

2. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых программ.
3. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания в соответствии с современными образовательными тенденциями.
4. Разработка ДОП-ДОП по технической направленности для учащихся дошкольного возраста (не менее 1).
5. Разработка адаптированной ДОП-ДОП (не менее 1).
6. Совершенствование системы наставничества, подготовка педагогов-наставников.
7. Организация внешнего обучения педагогических работников с целью повышения квалификации в области современных педагогических и цифровых технологий в различных формах и на различных площадках в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
8. Обеспечение методического сопровождения педагогических работников по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов.
9. Трансляция педагогами дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» лучших практик применения современных образовательных моделей и новых форм обучения и воспитания.
10. Обеспечение методического сопровождения проектной деятельности педагогических работников ЦДТ, в том числе при разработке проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».
11. Организация представления опыта работы над ЕМТ в виде методического продукта (конспекта занятия, мастер-класса, статьи и т.д.).
12. Широкое вовлечение педагогов в конкурсное движение и трансляцию опыта на всех уровнях.
13. Внедрение в практику современных образовательных технологий и современных форматов работы с учащимися, в том числе с учащимися с особыми образовательными потребностями.
14. Реализация программ в сетевой форме, в том числе с привлечением представителей реального сектора экономики.

Для достижения поставленной цели и реализации задач были определены основные направления деятельности, по которым велась методическая работа:

- Соответствие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных документов;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Методическое сопровождение реализации проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- Организация и методическое сопровождение проектной деятельности в

- рамках участия МАУДО «ЦДТ» в проектах и грантах;
- Внедрение Целевой модели наставничества;
  - Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства;
  - Обобщение и трансляция педагогического опыта;
  - Информационно-издательская и рекламная деятельность.

По направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:

1. В течение 2023-2024 учебного года педагоги дополнительного образования повысили свой профессиональный уровень в 83 обучающих мероприятиях: 100 % педагогов в методических семинарах на уровне МАУДО «ЦДТ», 24 педагога на муниципальном уровне, 22 педагога на республиканском уровне, 16 педагогов на федеральном уровне, 12 педагогов в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на развитие цифровых компетенций педагога дополнительного образования, что соответствует национальной цели развития РФ «Цифровая трансформация»: применение цифровых инструментов и сервисов, программирование на python, использование ИКТ, социальные сети, возможности онлайн редактора Flyvi. Обучающие мероприятия также были направлены на развитие современных педагогических технологий: кейс-метод, технология смешанного обучения. Ряд обучающих мероприятий был направлен на развитие профильных компетенций в области: современных технологий на занятиях технического моделирования, программирования, исследовательской деятельности, хореографии и вокала; по гражданско-патриотическому воспитанию, по работе с детьми с ОВЗ. Данные направления обучающих мероприятий связаны прежде всего с быстрым развитием цифровой образовательной среды в России, в которой необходимо также быстро адаптироваться современному педагогу. В отзывах педагоги выделили наиболее эффективные мероприятия по повышению квалификации: «Техническое моделирование как инструмент развития инженерной мысли у учащихся» (КРИРО), «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (Академия Минпросвещения РФ), «МЕЛ: молодость, единство, лидерство» (УО АМО ГО «Сыктывкара»), «Нескучный онлайн. Основные возможности онлайн редактора Flyvi» (РЦДО). (Приложение 1).

2. В 2023-2024 учебном году педагогу Мяндину В.А. была присвоена первая квалификационная категория, педагогу-организатору Каневой Т.Н. – высшая квалификационная категория, методисту Соловьевой Д.Ю. – высшая квалификационная категория.

• По направлению «Методическое сопровождение реализации проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»:

1. Проведены консультации для педагогов по освоению порталов «Проектория», «Уроки настоящего», «Шоу профессий», по проведению профориентационных занятий с применением онлайн-уроков, готовых методических разработок данных порталов и аналогичных.



2. Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, составила 12 % (235 учащихся), что выше показателя Программы развития МАУДО «ЦДТ» (10 % на 2024 г.).

3. МАУДО «ЦДТ» включился в муниципальный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб»: фестиваль компетенций «Будущие профессионалы 14+» (отборочный и муниципальный этапы); неделя профессиональных проб «Профессии в деталях» с общим охватом 124 учащихся.

• По направлению «Организация и методическое сопровождение проектной деятельности в рамках участия МАУДО «ЦДТ» в проектах и грантах»:

1. В течение 2023-2024 учебного года МАУДО «ЦДТ» принял участие в 7 грантовых конкурсах (на 2 конкурса больше, чем в 2022-2023 учебном году):

- **«Народный бюджет»**. 2 проекта: «Семейный клуб «Вместе мы большая сила»» (руководитель – Колегова Э.А.), проект не прошел отбор. «Энергия тепла» (руководитель Мишарина Т.А.), проект прошел отбор.

- **Пилотный проект школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»**. 2 проекта: «Муниципальный этно-фестиваль коми культуры «Под шум северного ветра»» (руководитель – Канева Т.Н.) и «Гастрольный тур «Путь к мечте»» (руководитель – Мартынова Е.М.). Проекты получили поддержку, будут реализованы в 2024 году.

- **Грантовый конкурс «Патриотическое наследие: Гранты для сохранения истории»**. 1 проект: Молодежное пространство «Вектор мужества» (руководитель – Ковров К.К.). Проект не прошел отбор.

- **Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае, Удмуртской республике, Республике Башкортостан, Республике Коми и Ненецком автономном округе**. Проект «Шахмата киподтуй (Искусство шахмат)» (руководитель – Мяндин В.А.). Проект не прошел отбор.

- **Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон»**. 2 проекта: «Образовательное пространство «Память сильнее времени»» (руководитель – Ковров К.К.) и «ФЕСТИВАЛЬ ТЕХНО-ПРАКТИК» (руководитель – Мухина П.М.). Проекты не прошли отбор.

- **Грантовый конкурс «Движения Первых»**. Проект: «ФЕСТИВАЛЬ ТЕХНО-ПРАКТИК» (руководитель – Мухина П.М.). Проект не прошел отбор.

- **«Инициативный проект»**. Проект: «Кулинарная студия «Смак»» (руководитель – Соловьева Е.В.). Проект прошел отбор.

2. МАУДО «ЦДТ» впервые в этом учебном году участвовал в грантовых конкурсах «Патриотическое наследие: Гранты для сохранения истории» и «Движение Первых».

Методическое сопровождение проектов и подготовка проектной документации осуществлялось методистами Каневой К.А. и Соловьевой Е.В. отдела сопровождения программ и проектов.

3. В течение 2023-2024 учебного года было организовано методическое сопровождение реализации проекта в рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» «Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка» (руководитель – Русских Е.Р.).

4. В течение 2023-2024 учебного года началась реализация трех проектов, получивших грантовую поддержку: «Муниципальный этно-фестиваль коми культуры «Под шум северного ветра»» (руководитель – Канева Т.Н.); «Гастрольный тур «Путь к мечте»» (руководитель – Мартынова Е.М.) и инициативный проект «Королева риска: движение вверх-путь к успеху» (руководитель – Бабаева А.К.). Часть мероприятий данных проектов будет проведена в следующем учебном году.

- По направлению «Внедрение Целевой модели наставничества»:

1. В сентябре 2023 г. МАУДО «ЦДТ» участвовал в республиканском конкурсе «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми». Педагог-организатор **Канева Т.Н.** заняла **1 место** в республиканском конкурсе «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми» в номинации «Лучший наставник Республики Коми в непромышленной сфере».

2. В рамках *организации проектной деятельности, в рамках внедрения целевой модели наставничества, по форме наставничества «педагог-ученик»*, работу активно ведут 11 педагогов-наставников в своих объединениях: количество наставляемых – 46 чел.

3. В рамках реализации *формы наставничества «ученик-ученик»* наблюдается активная работа ПДО Бабаева А.К., Тельтевская Т.В., Попова Н.В., Андрианова У.Н., Малафеевская Т.А., Лютая Г.Н., Шуктомова Н.Н., Большедонова А.М., Мазихина С.В., Русских Е.Р., Мартынова Е.М., Лисеевская Т.В., Андрианова Е.И., Мяндин В.А., Ковров К.К. Форма наставничества «ученик-ученик» является традиционным взаимодействием внутри таких детских объединений, как СКА «Королева риска», «АртМас», хореографического ансамбля «Реверанс», ВПК «Ратник», «Изучаем Коми край», «Грация», «Форсаж». Активизировалась работа по организации учащихся в системе наставничества по форме «ученик-ученик» в детских объединениях «Палитра» (ПДО Мазихина С.В.), «Умелые руки» (ПДО Большедонова А.М.), «Мастерок» (ПДО Лютая Г.Н.), «Мастерилка» (ПДА Шуктомова Н.Н.).

4. Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в МАУДО «ЦДТ», вошедших в программу наставничества в роли наставляемого составляет 47 % (938 человек).

5. **Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами дополнительного образования** в МАУДО «ЦДТ» в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках внедрения целевой модели наставничества в соответствии с нормативными документами МАУДО «ЦДТ». Наставничество осуществлялось над 5 молодыми и вновь принятыми педагогами: Ковров К.К., Зезегов А.А., Ануфриева Г.А., Штольцер Л.Ю., Забоева К.В. Организовано посещение занятий и воспитательных мероприятий молодых и недавно принятых педагогов. Всего посещено 10 учебных занятий (в рамках контроля качества учебного занятия, в рамках Декады молодого педагога). Доля молодых педагогов, имеющих наставников, составляет 100 %.

6. В течение учебного года наставляемые посещали обучающие мероприятия: семинар-практикум «Современное учебное занятие. Методические рекомендации» (учрежденческий уровень), VI муниципальный фестиваль фестиваля для молодых педагогов «МЕЛ: молодость, единство, лидерство»,

Образовательный Форум Республики Коми «Образование. Государство. Общество». Стратегическая площадка «Наставничество – территория развития педагогического потенциала».

Качественными результатами работы с молодыми и вновь принятыми педагогами являются: привитие интереса к педагогической деятельности и закрепление специалистов в МАУДО «ЦДТ»; ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптации к условиям педагогической деятельности, усвоение лучших традиций МАУДО «ЦДТ», сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога. (Приложение 2).

- По направлению «Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства»:

1. В 2023-2024 учебном году доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, составила 41 % (15 чел.). Педагоги участвовали в 12 конкурсах профессионального мастерства (Приложение 3).

2. Свое мастерство и опыт педагогических новаций продемонстрировали: педагог-организатор Канева Т.Н. (победитель в номинации «Лучший наставник Республики Коми в непроизводственной сфере» республиканского конкурса «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми»); ПДО-Русских Е.Р. (1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»; победитель муниципального этапа ежегодного XIX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»); методист Канева К.А., ПДО Мяндин В.А. (победители республиканского этапа XVIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»); ПДО Мартынова Е.М., Лисеевкова Т.В., Удальцова Т.М., методист Канева К.А. (1 место в открытом муниципальном конкурсе программно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов»); методист Соловьева Е.В. (призер II степени республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»); ПДО Колегова Э.А., методисты Канева К.А., Лапшина Е.А. (1 место в муниципальном и 3 место в республиканском конкурсах «ДОД. Новый формат»); педагог-организатор Канева Т.Н., методист Лапшина Е.А. (1 место, в муниципальном конкурсе методических материалов по организации и проведении профессиональных проб для учащихся МОО).

- По направлению «Обобщение и трансляция педагогического опыта»:

1. В 2023-2024 учебном году 19 педагогов дополнительного транслировали свой опыт работы на учрежденческом, муниципальном и республиканском уровнях.

2. В 2023-2024 учебном году 14 педагогических работников опубликовали свои методические разработки (всего 31 публикация) на муниципальном и всероссийском уровнях (Приложение 4).



## **Наименование и характеристика платных образовательных услуг**

Платные образовательные услуги в МАУДО «ЦДТ» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения прав граждан на дополнительное образование.

Основные задачи, решаемые ЦДТ при реализации платных образовательных услуг:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, не входящих в состав муниципального задания;
- развитие творческих способностей и оздоровление учащихся раннего возраста (от 3 лет);
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- привлечение дополнительных источников финансирования.

Организация платных образовательных услуг в ЦДТ предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение спроса на организацию платных образовательных услуг;
- определение перечня платных образовательных услуг;
- создание условий для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований законодательства.

Для оказания платных образовательных услуг ЦДТ создает следующие необходимые условия:

- соответствие действующим нормативным правовым актам РФ, РК и локальным нормативным актам ЦДТ;
- соответствие действующим санитарным правилам (СП);
- соответствие требованиям по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности жизнедеятельности потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Учебные занятия в группах платных образовательных услуг организуются и проводятся в учебных кабинетах и помещениях МАУДО «ЦДТ» во время, не совпадающее с основным расписанием учебных занятий.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, расписанием, ежегодно утверждаемыми директором МАУДО «ЦДТ».

Комплектование групп платных образовательных услуг проводится с 15 августа по 01 октября текущего года на основании договоров, заключённых МАУДО «ЦДТ» с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей или учащихся.

В рамках оказания платных образовательных услуг в МАУДО «ЦДТ» в 2023 – 2024 учебном году было реализовано 8 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной (таблица 5).

Таблица 5. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах в рамках платных образовательных услуг:

№ п/п	Название программы	Направленность	Возраст учащихся
1	Начинаем говорить	Социально-гуманитарная	Учащиеся 1,5-3 года и родители
2	Тренажерный зал. Парные тренировки	Физкультурно-спортивная	16 лет и старше
3	Аэробика	Физкультурно-спортивная	16 лет и старше
4	Школа координации	Физкультурно-спортивная	4-6 лет
5	Веселая скакалочка	Физкультурно-спортивная	4-5 лет
6	Цветик-семицветик	Художественная	4-5 лет
7	Латиноамериканские танцы	Художественная	14 лет и старше
8	Фитбол ритмика	Художественная	4-6 лет

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ педагогами ЦДТ используются различные образовательные технологии: творческих мастерских, метод проектов, ТРИЗ, технология развития критического мышления, технология деятельностного метода, развивающего обучения и др.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Программы дополнительного образования реализуются в учебных помещениях основного здания по адресу: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.

Таблица 6

№ кабинета	направленность	площадь, м2
103	техническая направленность	74,8
213		54,2
214		94,0
216		35,9
311		55,6
102	физкультурно-спортивная направленность	56,6
зал бальных танцев		223,5
зал художественной гимнастики №1		133,2
зал художественной гимнастики №2		125,8
тренажерный зал		140,2
219	художественная направленность	35,1
201		55,6
202		95,8
215		55,4
309		50,8
400		50,8
401		72,9
407		102,2
408		113,1
411	54,9	

412		70,6
409	туристско-краеведческая направленность	74,7
310		14,4
104		56,7
218	социально-гуманитарная направленность	18,7
404		62,6
414		27,1
тип		71,7
308		естественнонаучная направленность

В МАУДО «ЦДТ» созданы условия для занятий физкультурой и спортом в четырех залах основного здания. По фактическому адресу: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1 в помещениях МАКДУ «ЭДКБ», на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 15.05.2015, реализуются дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная акробатика», «Спортивная акробатика. Вальсет», «Парно-групповая акробатика», «Непоседы», «Спортивная карусель».

Учебные и вспомогательные помещения общей площадью 373,7 кв.м: спортивный зал площадью 274,9 кв.м., вспомогательные помещения: 2 туалета, 2 раздевалки, 2 душевые, гардеробная и инвентарная, занимающие площадь 98,8 м<sup>2</sup>. Зал оснащен ковром акробатическим на пружинном помосте, гимнастическими матами, батутом, гимнастическими шведскими стенками, поясом страховочным сальтовым, необходимым для занятий спортивной акробатикой оборудованием и инвентарем, музыкальной аппаратурой (музыкальный центр, акустическая система, усилитель) для проведения занятий и организации мероприятий различного уровня.

В МАУДО «ЦДТ» созданы условия для работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, деятельности трудовых отрядов в период каникул.

Для реализации образовательной программы МАУДО «ЦДТ» на основании лицензии на образовательную деятельность, договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом организациями Эжвинского района предоставлены помещения по фактическим адресам (таблица 7):

Таблица 7

учреждение	фактический адрес	площадь учебных помещений. м <sup>2</sup>
МАКДУ «ЭДКБ»	167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира д.10/1	373,7
МАОУ «СОШ №22»	167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира д.14А	64,2
МОУ «СОШ №27»	167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, Школьный переулок д.6	116,1
МАОУ «СОШ №28»	167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира д.42/1	182,9
МАОУ «Гимназия №1»	167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова д.9	97,8

МОУ «СОШ №30»	167021, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы д.30	503,3
МАОУ «СОШ №31»	167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов д.14	326,9
МОУ «ООШ №34»	167019, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул.Юности д.4/1	347,4

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам МАУДО «ЦДТ» отражена в разделе «Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте учреждения: <http://centrinteres.ru/5111/procuring/>.

### Информационные ресурсы

ЦДТ обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Информация о деятельности центра и электронные копии документов размещены на официальном сайте МАУДО «ЦДТ» [www.centrinteres.ru](http://www.centrinteres.ru) и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru в сети Интернет.

### Кадровый состав

Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования.

- педагогов дополнительного образования – 34 человека;
- педагогов-организаторов – 3 человека;
- методистов - 3 человека;
- концертмейстеров - 2 человека.

Высшее образование имеют 25 человек, это 59,52% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 20 человек или 47,62%. Среднее профессиональное образование у 17 человек или 40,48% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 9 человек или 21,43% педагогического коллектива. Сведения представлены в таблице 8:

Таблица 8

1.	<b>Общая численность педагогических работников</b>	42 человека
2.	<b>Сведения об образовании</b>	
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 59,52%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 47,62%
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 40,48%
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	9 человек/ 21,43%



	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 52,38%
3.1	Высшая	17 человек/ 40,48 %
3.2	Первая	5 человек/11,9 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
4.1	До 5 лет	14 человек/ 33,33%
4.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 28,57%
5	<b>Возраст</b>	
5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 28,57%
5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 23,8%
6	<b>Повышение квалификации</b>	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	45 человек/ 100%
7	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человека/ 9,52%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников. Педагогические работники систематически повышают квалификацию (не реже 1 раза в 3 года). Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 45 человек/100% от общей численности педагогических и административных работников. В 2023-2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 12 педагогических работников, из их числа 2 педагога прошли обучение на двух курсах. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации.

Численность/удельный вес численности штатных специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации составила 4 человека или 9,52% в общей численности педагогических работников ЦДТ.

За многие годы в Центре детского творчества сложился опытный педагогический коллектив, который удостоен высоких наград:

- Наградной знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 6 человек;
- Почетная грамота Министерства физкультуры и спорта РК – 1 человек;
- Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 человек;
- Звание «Мастер спорта СССР» – 1 человек;
- Звание «Мастер спорта России» – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 6 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РК – 25 человек;
- Знак отличия «Чаша знаний» - за вклад в развитие образования МО ГО «Сыктывкар» – 1 человек;
- Нагрудный знак «Достояние образования» МО ГО «Сыктывкар» - 1 человек;
- Памятная медаль «Патриот России» – 1 человек;
- Нагрудный знак «За верность профессии» – 1 человек.

## 4. Результаты реализации программ, качество образования

4.1 Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания.

Аналитические сведения о результатах промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году (количество учащихся, охваченных аттестацией по каждой дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе, по направленностям) представлены в приложении № 5.

В промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, приняли участие 2780 учащихся.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, в 2023 – 2024 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 1831 (66%)
- средний уровень – 949 (34%)
- низкий уровень - 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с 2021-2022 учебным годом динамика итогов промежуточной аттестации стабильна (высокий уровень – 68%, средний уровень – 32%), с 2022-2023 учебным годом (высокий уровень – 66%, средний уровень – 34%).

Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках выполнения МЗ.

№пп	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2023-2024 уч.г. (%)			
			Высокий уровень	%	Средний уровень	%
1	Художественная	1002	689	68,8	313	31,2
2	Физкультурно-спортивная	934	657	70,3	277	29,7
3	Техническая	485	274	56,5	211	43,5
4	Социально-гуманитарная	195	99	50,8	96	49,2
5	Туристско-краеведческая	156	107	68,6	49	31,4
6	Естественнонаучная	8	6	75,0	2	25,0
Всего по ЦДТ		<b>2780</b>	<b>1831</b>	<b>66%</b>	<b>949</b>	<b>34%</b>

4.2. Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания за последние три года в целом по ЦДТ представлены в таблице № 10 и свидетельствуют о сохранении показателей качества освоения программ на уровне 100 % по сравнению с предыдущими учебными годами. Динамика уровня освоения программ остается стабильной; данные представлены в таблице 10.

Таблица 10. Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания за последние три года.

	Направленность	Уровень освоения 2023-2024 уч.г. (%)			Уровень освоения 2022-2023 уч.г. (%)			Уровень освоения 2021-2022 уч.г. (%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Художественная	68,8	31,2	0	70,8	29,2	0	68,8	31,2	0
2	Физкультурно-спортивная	70,3	29,7	0	66,2	33,8	0	69,6	30,4	0
3	Техническая	56,5	43,5	0	58,1	41,9	0	55,3	44,7	0
4	Социально-гуманитарная	50,8	49,2	0	52,2	47,8	0	73,6	26,4	0
5	Туристско-краеведческая	68,6	31,4	0	80,6	19,4	0	83,1	16,9	0
6	Естественнонаучная	75,0	25,0	0	54,5	45,5	0	-	-	-
	<b>Всего по ЦДТ</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>0</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>0</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>	<b>0</b>

Высокий процент учащихся (80% и выше), осваивающих программы стабильно на высоком уровне в течение последовательных трех лет, у таких педагогов, как Большедонова А.М. («Куклы своими руками»), Желтова Л.А. («Декоративное рисование. Совершенствование»), Лисеенкова Т.В., Андрианова Е.И., Мазихина С.В., Русских Е.Р., Шулепов В.И. («Техническое моделирование. Опыты и наблюдения»), Шулепова С.Н. («Техническое моделирование. Опыты и наблюдения»), Попова Н.В., Тельтевская Т.В. («Парно-групповая акробатика».)

Положительная динамика высокого уровня освоения программ в сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом наблюдается у учащихся следующих педагогов: Желтова Л.А. («Декоративное рисование», «Декоративное многоцветье»), Мелехова Е.А. («Основы волейбола»), Яхлакова А.А. («Танцевальный калейдоскоп», Бальные танцы»), Удальцова Т.М. («Танцевальная аэробика»), Колегова Э.А. («Эстрадный вокал», Бабаева А.К. («Спортивная акробатика», «Спортивная акробатика. Вальсет»), Мяндин В.А. («Юный шахматист. Дебют», «Школа юнармейца»), Тельтевская Т.В. («Спортивная акробатика», «Парно-групповая акробатика»), Малафеевская Т.А. («Моделирование транспортной техники»), Шуктомова Н.Н. («Едем. Плаваем. Летаем»).

Снижение высокого уровня освоения программ по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается у учащихся:

- по программам со сроком обучения 1 год следующих педагогов:

Андрианова У.Н. («Школьный вальс»), Вилданова А.Т. («Современный мечевой бой»), Резниченко В.И. («Непоседы», «Спортивная карусель»), Русских Е.Р. («Занимательное краеведение»), что объясняется разным составом групп;

- по программе сроком обучения 2 года педагога Коврова К.К. («Кроссфит»), что объясняется сменой педагога на втором году обучения.

4.3. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО.

Аналитические сведения о результатах промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году (количество учащихся, охваченных аттестацией по каждой дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе, по направленностям) представлены в приложении № 5.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО, в 2023 – 2024 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ по итогам промежуточной аттестации 2023 года:

В 2023 – 2024 учебном году:

- высокий уровень – 228 (77,8%)
- средний уровень – 65 (22,2%)
- низкий уровень – 0

В 2022 – 2023 учебном году:

- высокий уровень – 195 (73,6%)
- средний уровень – 70 (26,4%)
- низкий уровень - 0

В 2021-2022 учебном году:

- высокий уровень – 171 (76,3%)
- средний уровень – 53 (23,7%)
- низкий уровень - 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с результатами 2022-2023, 2021-2022 учебных годов наблюдается увеличение высокого уровня обученности. Данные по направленностям представлены в таблице 11.

Таблица 11. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках ПФДО.

№ пп	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2023-2024 уч.г. (%)			
			Высокий уровень	%	Средний уровень	%
1	Художественная	131	102	77,9	29	22,1
2	Физкультурно-	133	107	80,5	26	19,5

	спортивная					
3	Техническая	18	15	83,3	3	16,7
5	Туристско-краеведческая	11	4	36,4	7	63,6
	<b>Всего по ЦДТ</b>	<b>293</b>	<b>228</b>	<b>77,8</b>	<b>65</b>	<b>22,2</b>

Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО по каждому педагогу; за последние два года в целом по ЦДТ представлены в приложении № 5. В связи с ежегодными изменениями в учебных планах по реализации программ в рамках ПФДО, введением новых программ и сменой педагогического состава анализ динамики за три года невозможен. Однако по отдельным педагогам можно представить анализ за 2 года; при этом необходимо учитывать, что программы в основном со сроком обучения 1 год, группы, осваивающие программы, ежегодно разные. Данные представлены в Таблице 12.

Таблица 12. Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО.

	Направленность	Уровень освоения 2023-2024 уч.г. (%)			Уровень освоения 2022-2023 уч.г. (%)			Уровень освоения 2021-2022 уч.г. (%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Художественная	77,9	22,1	0	88,1	11,9	0	-	-	-
2	Физкультурно-спортивная	80,5	19,5	0	64,8	35,2	0	79,1	20,9	0
3	Техническая	83,3	16,7	0	47,1	52,9	0	-	-	-
4	Туристско-краеведческая	36,4	63,6	0	78,6	21,4	0	91,3	8,7	0
	<b>Всего по ЦДТ</b>	<b>77,8%</b>	<b>22,2%</b>	<b>0</b>	<b>69,7%</b>	<b>30,3%</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

4.4. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг.

Промежуточной аттестацией охвачены 28 учащихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам трех направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной). Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг, в 2023 – 2024 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 21 (75 %)
- средний уровень – 7 (25 %)
- низкий уровень - 0

По всем направленностям динамика показателей свидетельствует об увеличении количества учащихся, демонстрирующих высокий уровень.

В сравнении с 2022 – 2023 учебным годом:

- высокий уровень – 38 (60,3 %)
- средний уровень – 25 (39,7 %)
- низкий уровень - 0

### **Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня**

В течение 2023 – 2024 учебного года учащиеся под руководством педагогов дополнительного образования принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 2306 учащихся, что на 8,5% больше, чем в 2022-2023 учебном году, и на 2,5 % больше, чем в 2021 – 2022 учебном году. Охват детей, принявших участие в мероприятиях в 2023 – 2024 учебном году, составил 74,5%. Больше всего участников наблюдается в объединениях физкультурно-спортивной (820 чел./75,9%), художественной направленности (686 чел./59,9% от общего количества учащихся по направленности), технической (398 чел./79,3%), социально-гуманитарной направленности (295 чел./130%), туристско-краеведческой (111 чел./66,5 %). В объединениях социально-гуманитарной направленности приняли участие 291 человек, что составляет 149% от общего количества учащихся по направленности, следовательно, многие учащиеся принимали участие не в одном, а в нескольких мероприятиях. Следует также отметить, что в рамках Городского фестиваля «Сыны Отечества», городских этапов Всероссийских детских военно-спортивных игр «Победа-2024» и «Зарница-2024» проводились несколько конкурсов, и в каждом из конкурсов были признаны победители и призеры.

Таблица 13. Динамика охвата участников мероприятий за 3 года по направленностям.

Направленность	2023 – 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Техническая	398 чел. / 79,3%	326 чел. / 63%	398 чел. / 77%
Физкультурно-спортивная	820 чел. / 75,9%	685 чел./ 66%	567 чел. / 68%
Художественная	686 чел. / 59,9%	762 чел. / 69%	608 чел. / 60%
Туристско-краеведческая	111 чел./66,5%	94 чел. / 48 %	104 чел. / 60%
Социально-гуманитарная	291 чел. /149,2%	218 чел. / 73%	423 чел. / 113%
Естественно-научная	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>2306 чел./74,5</b>	<b>2085 чел. / 66%</b>	<b>2100 чел. / 72%</b>

Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального (963 чел./31,1%), всероссийского (535 чел./18%) и республиканского (441 чел./14,2%) уровней. В мероприятиях международного уровня – 162 чел. (5,2%), в мероприятиях межрегионального уровня приняли участие 205 чел. (6,6%)

По результатам проведенного анализа выявлено, что на муниципальном уровне наблюдается снижение количества участников – 963, в сравнении с 1087 в

2022-2023 учебном году и в сравнении с 2021-2022 учебным годом (1095). Одной из причин снижения количества участников является изменение условий участия в конкурсе по направлению «Хореографическое творчество». На республиканском уровне показатель участия значительно выше, чем в прошлом (441 в сравнении с 242) и в 2021-2022 учебном году (334). Увеличение количества участников мероприятий наблюдается на межрегиональном и всероссийском уровнях. Показатель участия в мероприятиях межрегионального уровня выше, чем в 2022-2023 учебном году (205 в сравнении с 89) и в 2021-2022 учебном году (149). На всероссийском уровне показатель участия выше, чем в прошлом (535 в сравнении с 505) и в 2021-2022 учебном году (425). На международном уровне показатель участия сопоставим с показателем 2022-2023 учебного года – 162 участника, и выше, чем в 2021-2022 учебном году (97).

Таблица 14. Динамика охвата участников мероприятий различных уровней за 3 года.

Уровень мероприятий	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
Международный	162 чел. / 5,2	162 чел. / 5%	97 чел. / 3%
Всероссийский	535 чел. / 17,8%	505 чел. / 16%	425 чел. / 14,6%
Межрегиональный	205 чел. / 6,6	89 чел. / 3%	149 чел. / 5%
Республиканский	441 чел. / 14,2	242 чел. / 8%	334 чел. / 11,4%
Муниципальный	963 чел. / 31,1	1087 чел. / 34%	1095 чел. / 37,6%
<b>ВСЕГО</b>	<b>2306 чел. / 74,5</b>	<b>2085 чел. / 66%</b>	<b>2100 чел. / 72%</b>

Анализ результативности участия в мероприятиях по направленностям показал, что в 2023 – 2024 учебном году количество призовых мест составило 1307, количество детей-победителей и призеров – 1574 чел.

Таблица 15. Результативность участия в мероприятиях за 3 года по направленностям.

Направленность	2023-2024 учебный год		2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Призовых мест	Детей победителей	Призовых мест	Детей победителей	Призовых мест	Детей победителей
Техническая	191	184	243	244	302	288
Физкультурно-спортивная	860	637	477	428	400	359
Художественная	184	473	231	609	188	502
Туристско-краеведческая	36	56	33	33	34	53
Социально-гуманитарная	36	224	24	162	98	336
Естественно-научная	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1307</b>	<b>1574</b>	<b>1008</b>	<b>1476</b>	<b>1022</b>	<b>1538</b>

Больше всего призовых мест наблюдается в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности (860 призовых мест/65,8% от общего количества призовых мест), технической направленности (191 призовых мест/14,6%) и художественной направленности (184 призовых мест/14,1%). В объединениях социально-гуманитарной направленности – 36 мест/2,8%, туристско-



краеведческой – 36 мест /2,8%. Наибольшее число призовых мест наблюдается в мероприятиях муниципального (452 призовых мест/34,6%), республиканского (335 призовых мест (25,6%), всероссийского (322 призовых мест /24,6%), межрегионального (169 мест /12,9%) уровней. В мероприятиях международного уровня 29 призовых мест (2,2%).

Учащиеся МАУДО «ЦДТ» показали высокие результаты в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы» по восьми компетенциям: «Дизайн модной одежды и аксессуаров», «Организация экскурсионных услуг», «Парикмахерское искусство», «Изобразительная деятельность», «Хореография», «Военное дело», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Физическая культура, спорт и фитнес (аэробика)», став победителями и призерами соревнований (7 призовых мест). Доля учащихся, принявших участие в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы» в 2023-2024 учебном году, составила 0,5% от общего количества детей, обучающихся в МАУДО «ЦДТ». Наблюдается увеличение количества учащихся и повышение результативности участия в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы» в сравнении с 2022-2023 (10 участников/6 призовых мест) и 2021-2022 (3 участника/3 призовых места) учебными годами.

91 учащийся МАУДО «ЦДТ» стал победителем и призером муниципальных конкурсов, мероприятий, входящих в перечень муниципальных олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2023-2024 учебный год:

- муниципальные конкурсы по направлениям «Хореографическое творчество», «Вокальное творчество», выставка-конкурс «Город мастеров» в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (52 учащихся/15 призовых мест);

- городские соревнования «Школа безопасности» (6 учащихся/1 место);

- муниципальная учебно-практическая конференция «Родники Эжвы» (1 учащийся/1 место);

- городского фестиваль «Сыны Отечества», городские этапы Всероссийских детских военно-спортивных игр «Победа-2024» и «Зарница-2024» (32 учащихся/4 призовых места).

Таким образом, доля учащихся, вовлеченных в муниципальные мероприятия по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи в соответствии с перечнем, утвержденным приказом управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 29.08.2023 г. №836, и включённых в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, составила 3% от общего количества детей, обучающихся в МАУДО «ЦДТ».

25 учащихся МАУДО «ЦДТ» стали победителями и призерами республиканских конкурсов и конференций, входящих в перечень региональных олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений:

«Первенство РК по художественной гимнастике» (1 учащийся/1 место), «Республиканский заочный конкурс музеев образовательных организаций» (1 учащийся/1 место), «Республиканская научно-исследовательская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество - Земля Коми» (1 учащийся/2 место), «Республиканский конкурс «Моя малая Родина»: природа, культура, этнос» (1 учащийся/1 место), «VII Республиканский конкурс походов «Осенняя тропа», посвященный Всемирному дню туризма» (команда учащихся из 8 человек/2 место), «Республиканская олимпиада по школьному краеведению» (3 учащихся/1, 2, 3 места), («Региональный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского» (1 учащийся/1 место), «Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию» (3 учащихся/1, 2, 3 места) «Межрегиональная научно-практическая конференции школьников «Краеведческие чтения» (2 учащихся/два 3 места) «VI Республиканский конкурс детского художественного творчества «По реке времени» (1 учащийся/1 место), «Республиканский конкурс изобразительного искусства «Разноцветный детский мир 2024» (1 учащийся/3 место), «Республиканский военно-патриотический слет имени А.И. Алексеева» (команда учащихся из 7 человек/3 место). Один учащийся МАУДО «ЦДТ» (УИКНО «Надежда науки», педагог Канева Т.Н.) стал победителем и призером шести конкурсов и конференций, входящих в перечень региональных олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов. Доля детей, включенных в республиканский реестр одаренных детей, составила 0,8% от общего количества обучающихся в МАУДО «ЦДТ».

В 2023-2024 учебном году двое учащихся МАУДО «ЦДТ» (ПДО Канева Т.Н. и Мартынова Е.М.) приняли участие в профильной смене «Народный бюджет в школе», организованной Академией юных талантов со 2 по 8 сентября 2023 г.

Таблица 16. Результативность участия в мероприятиях различного уровня за три года.

Уровень мероприятий	2023-2024 учебный год		2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Призовых мест	Детей победы телей	Призовых мест	Детей победы телей	Призовых мест	Детей победы телей
Международный	29	133	32	157	28	95
Всероссийский	322	314	407	408	238	338
Межрегиональный	169	196	86	86	102	119
Республиканский	335	240	132	103	173	164
Муниципальный	452	691	351	722	481	822
<b>ВСЕГО</b>	<b>1307</b>	<b>1574</b>	<b>1008</b>	<b>1476</b>	<b>1022</b>	<b>1538</b>

Анализ достижений учащихся за 2023 – 2024 учебный год показал, что наблюдается увеличение охвата участников мероприятий различного уровня и количества призовых мест, количества победителей и призеров мероприятий различного уровня в сравнении с 2022-2023 учебным годом. В МАУДО «ЦДТ» наблюдается высокая результативность участия в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся центра детского творчества продемонстрировали высокие результаты в ключевых муниципальных и республиканских мероприятиях, входящих в утвержденный перечень региональных олимпиад и

иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий. Вместе с тем необходимо отметить увеличение количества призовых мест на муниципальном и республиканском уровнях.

Анализируя данные таблицы 17, можно заметить, что в 2023 – 2024 учебном году значительно увеличилось количество первых, вторых и третьих мест в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Таблица 17. Результативность участия в мероприятиях различного уровня по количеству занимаемых призовых мест за три года.

Уровень мероприятий	2023-2024 учебный год			2022-2023 учебный год			2021-2022 учебный год		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Международный	12	16	1	14	14	4	13	9	6
Федеральный	198	92	32	276	112	19	115	88	35
Межрегиональный	101	39	29	47	21	18	54	27	21
Республиканский	159	107	69	61	51	20	58	58	57
Муниципальный	215	158	79	155	108	88	233	142	106
<b>ВСЕГО</b>	<b>685</b>	<b>412</b>	<b>210</b>	<b>553</b>	<b>306</b>	<b>149</b>	<b>473</b>	<b>324</b>	<b>225</b>

Данные о результативности участия учащихся МАУДО «ЦДТ» в соревнованиях и конкурсах различного уровня в 2023 – 2024 учебном году в разрезе направленностей и программ, педагогов представлены в [приложении 6](#).

#### *Организация деятельности с учащимися, состоящими на профилактических учетах*

В 2022 – 2023 учебном году в МАУДО «ЦДТ» на профилактических учетах состоят **14** учащихся образовательных организаций (АППГ – 25 человек):

Таблица 18

Учебный год	На учете в ОпДН	На учете в ТКпДН (за исключением ВШУ и ОпДН)	На ВШУ (за исключением ТКпДН и ОпДН)
2023-2024	8 чел.	4 чел.	2 чел.
2022 - 2023	16 чел.	6 чел.	3 чел.

Педагоги, имеющие в детских объединениях учащихся, состоящих на профилактических учетах: Шуктомова Н.Н. (2 чел.); Шуктомова Н.Н., Бабаева А.К. (2 чел.); Штольцер Л.Ю. (2 чел.); Бабаева А.К. (1 чел.); Ковров К.К. (3 чел.); Ковров К.К., Малафеевская Т.А. (1 чел.); Малафеевская Т.А. (1 чел.); Мяндин В.А. (3 чел.); Большедонова А.М. (1 чел.); Зезегов А.А. (1 чел.); Ковров К.К., Зезегов А.А. (1 чел.); Забоева К.В., Мяндин В.А. (1 чел.).

Учащиеся МОО, состоящие на профилактических учетах, обучаются по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

- физкультурно-спортивная направленность: «Спортивная акробатика» «Спортивная карусель»;

- социально-гуманитарная направленность: «Школа юнармейца», «От зарницы к Орленку», «Юный патриот»;

- художественная направленность: «Эстрадный вокал», «Куклы своими руками», «Волшебный мир красок»;

- техническая направленность: «Моделирование транспортной техники», «Едем. Плаваем. Летаем».

Количество учащихся МАУДО «ЦДТ», состоящих на профилактических учетах на начало и конец 2022-2023 учебного года:

Таблица 19

Период	Количество учащихся, состоящих на учете
Сентябрь 2023	12 чел.
Май 2024	14 чел.

В начале 2023 – 2024 учебного года на профилактических учетах состояли 12 учащихся МОО. В течение учебного года проведена работа по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах в детские объединения МАУДО «ЦДТ». Сняты с учета 5 человек, зачислены 7 человек, состоящих на профилактических учетах.

Таким образом за год количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, увеличилось на 2 человека (16,6 %), что свидетельствует о положительной динамике охвата учащихся данной категории, в освоении дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

*В течение 2023 – 2024 учебного года в МАУДО «ЦДТ» осуществлялась деятельность по вовлечению учащихся МОО, состоящих на профилактических учетах в детские объединения МАУДО «ЦДТ».*

В начале учебного года разработан План мероприятий по вовлечению учащихся МОО, состоящих на профилактических учетах, в детские объединения МАУДО «ЦДТ» на 2023 – 2024 учебный год (Приказ МАУДО «ЦДТ» № 331 от 31.08.2023).

В соответствии с Планом в течение 2023 – 2024 учебного года педагогическими работниками проведена следующая работа:

- рекламная кампания по презентации дополнительных общеобразовательных программ в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте, на официальном сайте МАУДО «ЦДТ» в целях вовлечения учащихся, стоящих на различных профилактических учетах, в детские объединения;

- создание и размещение рекламы детских объединений и программ в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте - презентация дополнительных общеобразовательных программ посредством размещения рекламного материала и видеоролика в группе ВКонтакте, на официальном сайте МАУДО «ЦДТ», в фойе МАУДО «ЦДТ»;

- взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, заместителями директора муниципальных общеобразовательных организаций Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар», адресные приглашения учащихся данной категории в детские объединения;

- регулярное информирование МОО о наличии вакантных мест и расписание занятий для учащихся, состоящих на профилактических учетах. В течение года организован дополнительный набор учащихся, состоящих на профилактических учетах, на программы, ориентированные на данную категорию детей и их образовательные потребности. Таким образом в детские объединения МАУДО «ЦДТ» (освоение дополнительных общеобразовательных программ –

дополнительных общеразвивающих программ) были вовлечены 7 учащихся, состоящих на учете.

В целях пропаганды деятельности детских объединений и привлечения учащихся, состоящих на профилактических учетах, регулярно на официальном сайте Центра и в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте освещается деятельность детских объединений МАУДО «ЦДТ», а также мероприятия, акции, конкурсы, проводимые МАУДО «ЦДТ». Регулярно актуализируется информация по расписанию занятий, наличию свободных мест в детских объединениях.

В целях вовлечения учащихся МОО, состоящих на профилактических учетах, в 2024 – 2025 учебном году планируется разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, дней открытых дверей, презентаций деятельности детских объединений для учащихся, стоящих на различных профилактических учетах, в том числе в рамках муниципальных проектов в сфере профилактики.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах, посредством рекламной кампании, обмена информацией с МОО о наличии вакантных мест для приема учащихся и адресных приглашений в детские объединения.

*В течение 2023 – 2024 учебного года в МАУДО «ЦДТ» осуществлялась деятельность по организации работы с учащимися, состоящими на различных профилактических учетах.*

В начале учебного года разработан План мероприятий по организации внеучебной занятости учащихся детских объединений, состоящих на различных профилактических учетах на 2023 – 2024 учебный год (Приказ МАУДО «ЦДТ» № 331 от 31.08.2023).

Педагогам дополнительного образования, имеющим в своих детских объединениях несовершеннолетних учащихся, состоящих на различных профилактических учетах в 2023 – 2024 учебном году, проделана следующая работа:

- ежедневный учет посещаемости данной категории детей, своевременное предоставление информации о наличии пропусков по неуважительным причинам учебных занятий учащимися, состоящими на профилактических учетах;

- обеспечено участие учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, в мероприятиях программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся МАУДО «ЦДТ»; иных мероприятиях, проводимых в МАУДО «ЦДТ» (в том числе в онлайн формате) - 19 учащихся, состоящих на профилактических учетах (100 %);

- обеспечено участие данной категории учащихся в онлайн-мероприятиях, в том числе в каникулярный период, проводимых в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте - 19 учащихся, состоящих на профилактических учетах (100 %);

- учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах, привлечены к организации и участию в досуговых мероприятиях детского объединения (внутриклубные соревнования по стрельбе, старты автомобилей, подготовка моделей техники для выставки, выставки рисунков и т.д.) - 19 учащихся, состоящих на профилактических учетах (100 %);

- организованы мероприятия по профилактике употребления ПАВ, мероприятия, направленные на формирование установок на здоровый и

безопасный образ жизни (в соответствии с планом мероприятий программы воспитания, социализации и творческого развития, планом мероприятий по продвижению ВФСК «ГТО», внеплановыми мероприятиями (беседами, информ-минутками) - 19 учащихся, состоящих на профилактических учетах (100 %);

- проведены профилактические беседы: о недопустимости совершения преступлений и правонарушений, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Беседы о недопустимости нарушения закона Республики Коми от 23.12.2008 года №148 – РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК»; о недопустимости нарушения правил внутреннего распорядка учащихся МАУДО «ЦДТ», о правилах поведения в общественных местах, профилактика драк и агрессивного поведения; о недопущении пропусков уроков в школе, пропусков занятий в МАУДО «ЦДТ»; о необходимости ведения здорового образа жизни (о вреде употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения), «Информационная безопасность» (о правилах безопасного поведения в сети «Интернет», том числе профилактика вступления в неформальные деструктивные объединения). Профилактическими беседами охвачены 19 учащихся, состоящих на профилактических учетах (100 %);

- ежемесячно предоставлялся отчет о проделанной работе ответственному по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАУДО «ЦДТ» педагогу-организатору Прохоровой А.В.

В течение 2023 – 2024 учебного года с учащимися (в том числе состоящими на профилактических учетах) проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасному поведению вблизи и на водных объектах, безопасному обращению с огнем.

Профилактическими мероприятиями ОпДН, ГИМС, ОНД ПР, ГИБДД, охвачены 100 % учащихся, состоящих на профилактических учетах

Ответственным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся МАУДО «ЦДТ», педагогом-организатором Прохоровой А.В. в течение 2023 – 2024 учебного года проведена следующая работа:

- создан банк данных учащихся в МАУДО «ЦДТ», состоящих на профилактических учетах;

- разработаны и ведутся личные карточки учащихся, состоящих на профилактических учетах, где отражена информация о персональной занятости, посещаемости, причинах отсутствия на занятии (при наличии пропусков), проделанная профилактическая работа, участие в мероприятиях, соревнованиях различных уровней;

- проверка и актуализация информации о занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах (ежемесячно);

- мониторинг посещаемости занятий учащимися, состоящими на профилактических учетах;

- взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются учащиеся, состоящие на профилактических учетах, по организации занятости данной категории детей;

- взаимодействие с Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», ОпДН ОП № 2, образовательными организациями в целях обмена

информацией о персональной занятости и посещаемости учащихся, состоящих на профилактических учетах, учебных занятий в МАУДО «ЦДТ» за предыдущий месяц;

- оказана методическая помощь вновь принятым педагогам дополнительного образования в организации работы с данной категорией учащихся.

### **Организация деятельности с одаренными учащимися**

Организацию работы с одаренными детьми в течение 2023 – 2024 учебного года осуществляли 20 педагогов дополнительного образования: Андрианова Е.И., Бабаева А.К., Большедонова А.М., Желтова Л.А., Канева Т.Н., Лисееenkova Т.В., Лютая Г.Н., Мартынова Е.М., Мазихина С.В., Ковров К.К., Мяндин В.А., Попова Н.В., Резниченко В.И., Русских Е.Р., Тельтевская Т.В., Удальцова Т.М., Шевчук Е.В., Шуктомова Н.Н., Шулепова С.Н, Шулепов В.И.

По итогам выявления одаренных детей педагоги дополнительного образования предоставили сведения об одаренных детях в детских объединениях. На основе данных сведений сформирована база данных «Одаренные дети», которая в последующем дает возможность отслеживать развитие одаренности каждого ребенка на определенных этапах обучения.

Развитие и поддержка одаренных учащихся осуществлялись через индивидуальные планы работы с одаренными учащимися, индивидуальные маршруты развития одаренного ребенка, разработанные педагогами дополнительного образования, а также через систему мероприятий на уровне Центра и детских объединений. В работе с одаренными детьми педагоги используют индивидуальные и групповые формы работы, консультирование по возникшим трудностям, работу в парах, занятия в творческих мастерских, участие в работе творческих групп и мастер-классах, индивидуальные занятия при подготовке к участию в конкурсах и соревнованиях, а также при организации проектной или исследовательской деятельности.

Итогом организации работы с одаренными детьми являются творческие отчеты, показательные выступления, персональные выставки учащихся и т.п. В 2023-2024 учебном году одаренные учащиеся МАУДО «ЦДТ» стали победителями и призерами муниципальных и республиканских конкурсов, фестивалей и соревнований, включенных в Перечень муниципальных и региональных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 учебный год.

Завершающим этапом в работе с одаренными детьми является стимулирование и поощрение учащихся данной категории: представление одаренных учащихся на получение стипендии, участие в грантовых конкурсах, создание стенда, посвященного лучшим учащимся - победителям конкурсов и соревнований различного уровня, вручение благодарственных писем родителям на родительских собраниях, отчетных мероприятиях.

Учащиеся, проявившие себя и показавшие наибольшую результативность участия в конкурсах и соревнованиях различных уровней, ежегодно номинируются на стипендии Главы Администрации МО ГО «Сыктывкар» и Правительства

Республики Коми. На 2023 – 2024 учебный год были присуждены стипендии 9 учащимся МАУДО «ЦДТ». Стипендии Главы Администрации МО ГО «Сыктывкар» назначены 5 учащимся центра: Чуманову П. (Русских Е.Р.), Косолаповой А. (ПДО Малафеевская Т.А.), Вихиревой Т. (ПДО Мартынова Е.М.), Быковой К. (ПДО Бабаева А.К.), Отряхиной В. (ПДО Тельтевская Т.В.); стипендии Правительства РК присуждены 4 учащимся педагога дополнительного образования Мартыновой Е.М.: Прозверовой М., Николаевой Д., Тебеньковой В., Якимовой М.

Педагогами дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» накоплен большой опыт работы с одаренными детьми. В 2023-2024 учебном году опыт работы с одарёнными детьми обобщен педагогами дополнительного образования Мартыновой Е.М., Лисеенковой Т.В., Удальцовой Т.В. в рамках муниципального конкурса «Панорама методических кейсов». Педагоги дополнительного образования Бабаева А.К. и Тельтевская Т.В. представили свой опыт работы с учащимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты, на мастер-классе «Взгляд в будущее: опыт и инновации в обучении спортивной акробатике» в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

Всего на конец 2023 – 2024 учебного года в МАУДО «ЦДТ» 93 одаренных учащихся; 20 учащихся внесены в республиканский реестр одаренных детей.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Анализ удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

Во исполнение приказа МАУДО «ЦДТ» от 05.02.2024 № 60 «О проведении мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, качеством реализации образовательных программ и изучении запросов и образовательных потребностей граждан» в период с 12 февраля 2024 года по 15 марта 2024 года проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), учащихся качеством реализации образовательных программ.

Мониторинг проводился с целью определения доли родителей (законных представителей), учащихся, удовлетворенных условиями и качеством реализации образовательных программ.

В ходе мониторинга проведено анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся. В анкетировании приняли участие 612 родителей (законных представителей), 607 учащихся.

В основу содержания анкетирования родителей и учащихся легло изучение удовлетворенности потребителей такими показателями, как:

- качество результатов дополнительного образования ребенка;
- качество учебно-воспитательного процесса в Центре;
- качество условий организации дополнительного образования в Центре.

Анализ результатов анкетирования показал следующее.

**Результаты исследования удовлетворенности учащихся и родителей представлены в приложении 7.**

Анализ результатов оценки учащимися качества реализации образовательных программ показал, что в среднем 92,8% учащихся демонстрируют в своих ответах удовлетворенность качеством образовательных результатов; 91,9% – удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса; 93% – качеством условий, созданных в Центре. Данные результаты являются стабильно



высокими, сопоставимы с результатами исследования, проведенного в 2022-2023 учебном году.

Исходя из данных анкетирования родителей, следует вывод о том, что родители демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по всем предложенным параметрам оценки, средний показатель – 94,4%: в среднем 96,7 % родителей демонстрируют в своих ответах удовлетворенность качеством образовательных результатов; 94 % – удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса; 92,5 % – качеством условий, созданных в Центре. Данные результаты являются стабильно высокими, сопоставимы с результатами исследования, проведенного в 2022-2023 уч.г.

Вместе с тем необходимо отметить те стороны жизнедеятельности Центра, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- совершенствование системы организации досуговых и воспитательных мероприятий, разнообразие их форм и содержания в соответствии с интересами и потребностями учащихся, а также мероприятий, способствующих выявлению и развитию молодых талантов (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.);
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство, проведение совместных мероприятий для родителей и учащихся;
- использование различных форм поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся;
- материально-техническое оснащение и оформление учебных помещений;
- расширение спектра источников информирования родителей, активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

#### **Результаты исследования запросов участников образовательных отношений.**

Исследование проведено на основе анкетирования. Результаты исследования запросов учащихся представлены в таблице 20.

Таблица 20

Направления деятельности	Кол-во чел. / %
Программирование, робототехника, Лего-конструирование и др.	276/ 45%
Медиашкола (блогеры, журналисты, видео-фото режиссеры, радио и телевидение)	282/ 46%
Кинематография, мультипликация	190/ 31%
Основы предпринимательства (как открыть свое дело) и основы финансовой грамотности	151/ 25%
Школа вожатых, школа лидера, школа волонтера	209/ 34%
Клуб выходного дня (развлекательные и игровые программы, спортивные игры вместе с родителями или друзьями)	276/ 45%
Экологическое просвещение	97/ 16%
Дизайн (ландшафтный, дизайн интерьера, дизайн городского пространства- подчеркни выбранное)	204/ 33%
Судо-и авиамоделирование	88/ 14%

Техническое моделирование (изготовление транспортной техники, сувениров и др.)	180/ 29%
Декоративно-прикладное творчество (бисероплетение, изготовление кукол, сувениров)	237/ 39%
Изобразительное творчество	193/ 32%
Занятия спортом (настольный теннис - 36, спортивная акробатика - 90, художественная гимнастика - 48, бальные танцы - 67, рукопашный бой - 26, оздоровительная гимнастика - 14, футбол – 14, фитнес – 20, самбо – 18, мини-футбол - 32)	365/ 60%
Спортивный туризм	134/ 22%
Пение (эстрадный или народный вокал, авторская песня, хор)	152/ 25%
Танцы (современный или народный танец - подчеркни выбранное)	248/ 41%
Театр (кукольный, драматический театр - подчеркни выбранное)	134/ 22%
Знакомство с профессиями (парикмахерское искусство, дизайн, школа манекенщиц, юный художник и др.)	212/ 35%
Трудовое воспитание	91/ 15%
Основы кулинарии	153/ 25%

На основе анализа полученных данных можно сделать вывод о том, что приоритетным направлением деятельности у учащихся является занятие спортом (60%), также представлены медиашкола (46%), программирование, робототехника (45%), декоративно-прикладное творчество (39%), дизайн (33%), изобразительное творчество (32%), По сравнению с прошлым годом увеличились запросы на клуб выходного дня (45%), медиашколу (46%), школу вожатых, лидера и волонтера (34%), что в свою очередь может являться основанием включения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ по данным направлениям в учебный план на 2023-2024 учебный год.

На базе ЦДТ в период осенних, весенних, летних каникул организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. На вопрос о том, какой профиль лагеря выбрали бы для отдыха, учащиеся выбрали спортивный (43%), хореографический (16%), спортивно-туристский (16%), театральный (13%), профориентационный (11%) профили. 55 учащихся выбрали школу безопасности.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что учащиеся выбирают те направления деятельности и форму обучения, которые традиционно реализуются в Центре.

3.2. Результаты исследования запросов родителей (законных представителей) представлены в таблице 21.

Таблица 21

Направления деятельности	Кол-во чел. / %
Программирование, робототехника, Лего-конструирование и др.	184/ 30%
Медиашкола (блогеры, журналисты, видео-фото режиссеры, радио и телевидение)	46/ 7,5%
Кинематография, мультипликация	26/ 4,2%
Основы предпринимательства (как открыть свое дело) и основы финансовой грамотности	19/ 3,1%
Школа вожатых, школа лидера, школа волонтера	24/ 3,9%
Клуб выходного дня (развлекательные и игровые программы, спортивные игры вместе с родителями или друзьями)	70/ 11,4%

Экологическое просвещение	16/ 2,6%
Дизайн (ландшафтный, дизайн интерьера, дизайн городского пространства- подчеркни выбранное)	26/ 4,2%
Судо-и авиамоделирование	42/ 6,8%
Техническое моделирование (изготовление транспортной техники, сувениров и др.)	89/ 14,5%
Декоративно-прикладное творчество (бисероплетение, изготовление кукол, сувениров)	100/ 16,3%
Изобразительное творчество	136/ 22,2%
Занятия спортом (настольный теннис - 36, спортивная акробатика - 90, художественная гимнастика - 48, балльные танцы - 67, рукопашный бой - 26, оздоровительная гимнастика - 14, футбол – 14, фитнес – 20, самбо – 18, мини-футбол - 32)	278/ 45,4%
Спортивный туризм	37/ 6%
Пение (эстрадный или народный вокал, авторская песня, хор)	40/ 6,5%
Танцы (современный или народный танец - подчеркни выбранное)	116/ 19%
Театр (кукольный, драматический театр - подчеркни выбранное)	38/ 6,2%
Знакомство с профессиями (парикмахерское искусство, дизайн, школа манекенщиц, юный художник и др.)	27/ 4,4%
Трудовое воспитание	26/ 4,2%
Основы кулинарии	41 / 6,7%

В анкетировании с целью изучения запросов и образовательных потребностей приняли участие 612 родителей. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что выбор родителей соотносится с выбором учащихся, среди приоритетных направлений деятельности у родителей (законных представителей) представлены занятия спортом (45,4%), программирование и робототехника (30%), изобразительное творчество (22,2%) и декоративно-прикладное творчество (16,3%), танцы (19%), техническое творчество (14,5%), клуб выходного дня (11,4%).

На вопрос о том, интересны ли ребенку профориентационные программы, в том числе программы, которые реализуются совместно с представителями реального сектора экономики с выходом на предприятия, 288 (47 %) опрошенных ответили утвердительно.

На базе ЦДТ в период осенних, весенних, летних каникул организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. На вопрос о том, какой профиль лагеря выбрали бы для отдыха своего ребенка, 33% родителей выбрали спортивный профиль, 23% - спортивно-туристский, 21% - профориентационный, 18,6 – хореографический профили, 12,7% родителей выбрали школу безопасности. Среди других вариантов были предложены творческий, технический, краеведческий профили.

На вопрос о том, какие направления занятий для детей дошкольного возраста были бы интересны в следующем учебном году, 173 (28%) родителей назвали спорт, 164 (27%) – творчество, 128 (21%) – интеллектуальное развитие, 117 (19%) – танцы. Среди других вариантов были предложения – английский язык, художественная гимнастика, патриотическое воспитание.

На вопрос о том, какие направления занятий для взрослых были бы интересны в следующем учебном году, родители назвали спорт (33%), творчество

(29%), танцы (26%). Среди других вариантов были предложения – эстрадный вокал, вязание, гимнастика.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2023 – 2024 учебном году активно проводилась работа по развитию социального партнерства.

Совместная организация и проведение мероприятий на муниципальном уровне. Социальными партнерами МАУДО «ЦДТ» выступают:

МАУ «Молодежный центр» г. Сыктывкара («Юнармия», РДШ), МАУДО «ДТДиУМ» и др. В качестве партнеров МАУДО «ЦДТ» при организации и проведении массовых гражданско-патриотических мероприятий выступают:

- МОО АМО ГО «Сыктывкар»;
- Администрация Эжвинского района городского округа Сыктывкар (отдел культуры);
- Военный комиссариат Республики Коми;
- Военный комиссариат города Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов Республики Коми;
- Зональным центром военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе;
- НКО «Клуб 1000»;
- Совет ветеранов Эжвинского района;
- Эжвинский Союз ветеранов Афганистана и Чечни;
- Эжвинское отделение Коми республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
- МАКДУ «Эжвинский ДКБ»;
- Национальный Архив РК;
- Национальный Музей РК;
- Литературно-театральный музей им. Н.М. Дьяконова;
- МБУК ЭЦБС «Светоч»
- Школьные музеи МОО АМО ГО «Сыктывкар».

### Работа с родителями

В течение 2023 – 2024 учебного года педагогами дополнительного образования была организована работа с родителями (законными представителями).

Формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являются: родительские собрания в детских объединениях, планирование деятельности детского объединения, разъяснительная и информационная работа посредством родительских чатов, индивидуальные беседы и консультации, анкетирование.

В течение 2023 – 2024 учебного года педагоги дополнительного образования вовлекали родителей в деятельность детских объединений, проводили детско-родительские мероприятия: творческие вечера, выезды на базу отдыха «Парма», «Осенние посиделки», «Субботняя встреча» (с родителями, выпускниками и выпускниками прошлых лет), посещение выставки «Мир глазами детей», вечер памяти «Эхо Афгана», день открытых дверей в МАУДО «ЦДТ», игра «Давайте познакомимся», выставка «Новогодней игрушки», мастер-класс по изготовлению брелока из эпоксидной смолы, «Весёлые старты», «Арбузник», фестиваль ГТО для

семейных команд, акция «Птичья столовая», совместное участие в онлайн-мероприятиях в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте и иных платформах, экскурсия в Михайло-Архангельский мужской монастырь в Усть-Выми, экскурсия в Ыбский Серафимовский монастырь, новогодние мероприятия в детских объединениях, оказывают помощь в организации и проведении внутриклубных соревнований.

Родители (законные представители) совместно с учащимися активно принимают участие в районных и муниципальных мероприятиях: «Территория молодости», «Масленичные забавы», открытые муниципальные соревнования по начальному техническому судомоделированию, открытый муниципальный конкурс по начальному техническому авиамоделированию, награждение по итогам муниципального конкурса «Безопасность глазами детей». Регулярно оказывают помощь в организации выездов учащихся на соревнования, конкурсы, выступления, выставки различных уровней.

Доля активных родителей, которые принимают участие в деятельности детского объединения от 6,9 % до 100 %. В среднем по детским объединениям 31,3 %.

В начале учебного года разработан план деятельности инициативной группы граждан «Родительский патруль» на 2023 – 2024 учебный год. В течение года проведены 6 мероприятий/профилактических выходов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, охват – 416 человек. Количественный состав инициативной группы – 10 родителей.

В течение 2023-2024 учебного года реализовывалось направление «Семейный очаг» программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся, по данному направлению проведены 11 мероприятий с охватом 670 человек: профилактические выходы в рамках работы инициативной группы граждан «Родительский патруль» (6 мероприятий), онлайн-поздравление «Любимой маме!», виртуальная фотовыставка - презент «Нам с папой «море по колено!», спортивный семейный праздник «Всей семьей со спортом дружим!», фестиваль совместного творчества учащихся, педагогов и родителей «Мы вместе» (онлайн), отчетный концерт «Вихрь творчества, а также праздничная программа, посвященная 56-летию МАУДО «ЦДТ» «С днем рождения, любимый Центр!» (по направлению «Лидер»).

В рамках республиканских тематических профилактических месячников, муниципального проекта «Неделя БЕЗопасности» педагогами дополнительного образования проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями). Охват - 9348 родителей.

В МАУДО «ЦДТ» функционирует Совет родителей, мнение которого учитывается при разработке локальных нормативных актов, составлении расписания, календарного учебного графика и других локальных актов МАУДО «ЦДТ».

### **Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся**

*Цель воспитательной деятельности* – создание условий для формирования творческого, коммуникативно и социально-компетентного человека через реализацию единой воспитательной системы Центра.

***Система воспитания Центра детского творчества реализуется по направлениям:***

1. Реализация программы воспитания социализации и творческого развития учащихся по восьми направлениям: «Лидер», «Здоровое поколение», «Азбука безопасности», «Доброе сердце», «Семейный очаг», «Гражданин России», «Зеленая планета», «Будущее в настоящем».
2. Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся. Реализация воспитательных мероприятий профилактической направленности.
3. Организация деятельности с учащимися, состоящими на профилактических учетах.
4. Участие в федеральных программах и движениях.
5. Взаимодействие с муниципальными образовательными организациями МО ГО «Сыктывкар». Организация и проведение мероприятий на муниципальном уровне.
6. Работа с родителями (законными представителями).
7. Оздоровление и отдых учащихся.
8. Деятельность отряда волонтеров. Социальная активность.
9. Деятельность Юнармейского отряда.

***Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся.***

В течение 2023-2024 учебного года успешно реализован план программы воспитания социализации и творческого развития учащихся по восьми направлениям.

В рамках направления «Лидер» проведены 9 мероприятий с охватом 442 учащихся (14,4 % от общего количества учащихся). АППГ – 4 мероприятия, 367 учащихся. Данные мероприятия направлены на развитие детского самоуправления, выявление, поддержку и поощрение талантливых, инициативных, творческих детей, продвижение детских коллективов, профориентацию. Количество мероприятий по данному направлению увеличилось более, чем в 2 раза, количество участников увеличилось на 20,4 %.

В рамках направления «Здоровое поколение» проведено 9 мероприятий с охватом 437 учащихся (14,2 %) АППГ – 3 мероприятия, 152 учащихся. Мероприятия направлены на формирование основ о культуре здорового образа жизни; продвижение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; профилактику употребления психоактивных веществ. Количество мероприятий по данному направлению увеличилось в 3 раза, количество участников также увеличилось в 3 раза.

В рамках направления «Азбука безопасности» проведены 19 мероприятий с охватом 1329 учащихся (43,3 %). АППГ – 19 мероприятий, 1315 учащихся. Мероприятия направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; формирование основ пожарной безопасности; основ безопасности учащихся в период ледостава; безопасность период весеннего половодья и таяния льда; безопасности на зимних аттракционах; безопасности в период новогодних мероприятий и каникул; формирование знаний по антитеррористической безопасности; действий при обнаружении подозрительных предметов, о правилах

поведения при захвате в заложники, видах террористической деятельности, экологической культуры, профилактики кибербуллинга, информационной безопасности. Количество проведенных мероприятий по направлению и количество учащихся осталось на прежнем уровне.

В рамках направления «Доброе сердце» проводились акции и мероприятия, направленные на формирование ценностей доброты и милосердия. Всего было проведено 13 мероприятий с охватом 314 учащихся (10,2 %). АППГ – 9 мероприятий, 196 учащихся. Количество мероприятий по данному направлению увеличилось на 44,4 %, охват учащихся мероприятиями увеличился на 60,2 %.

В рамках реализации направления «Семейный очаг» с целью пропаганды активного семейного досуга, привлечения родителей к воспитательному процессу, организации детско-родительского взаимодействия были проведены 11 мероприятий с охватом 670 учащихся (27 %). АППГ – 11 мероприятий, 837 учащихся. Количество проведенных мероприятий осталось на прежнем уровне, однако количество участников уменьшилось на 20 %. Снижение количества участников мероприятий по данному направлению произошло в следствие отмены концерта, посвященного Дню матери, в связи с введением ограничительных мероприятий в МОО.

В рамках направления «Гражданин России» проведено 40 мероприятий с охватом 2152 человека (70,1 % без учета количества просмотров). АППГ – 38 мероприятий, 1686 учащихся (без учета количества просмотров). Мероприятия направлены на формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважения к защитникам Родины. Увеличилось количество проведенных мероприятий на 5,3 % (два мероприятия), охват учащихся мероприятиями увеличился на 27,6 %.

В рамках направления «Зеленая планета» было проведено 11 мероприятий с охватом 472 учащихся (15,4 %). АППГ – 9 мероприятий, 286 учащихся. Мероприятия направлены на формирование экологической культуры учащихся, бережного отношения к природе. Количество проведенных мероприятий увеличилось на 22,2 %, количество учащихся увеличилось на 65,0 %.

В рамках направления «Будущее в настоящем» проведено 6 мероприятий с охватом 393 учащихся (12,8 %). АППГ – 5 мероприятий, 310 учащихся. Мероприятия направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику коррупционных правонарушений, правового воспитания учащихся. Количество проведенных мероприятий увеличилось на 20 % (одно мероприятие), количество участников увеличилось на 26,8 %.

Всего за 2023-2024 учебный год проведено 118 мероприятий по программе воспитания социализации и творческого развития учащихся с охватом 6209 учащихся. АППГ – 98 мероприятий с охватом 5149 учащихся. Охват учащихся мероприятиями стабильно остается на отметке 100 %.

Анализ показал, что больше всего мероприятий реализуется по направлениям: «Гражданин России», «Азбука безопасности», «Доброе сердце», «Семейный очаг», «Зеленая планета». Меньше мероприятий проводится по направлению «Будущее в настоящем». План мероприятий программы воспитания, социализации и творческого развития реализован в полном объеме.



Педагогом-организатором Каневой Т.Н. проведены 34 мероприятия с охватом 1997 учащихся.

Педагогом-организатором Прохоровой А.В. проведены 42 мероприятия с охватом 2580 учащихся.

Педагогом – организатором Ануфриевой Г.А. проведены 27 мероприятия с охватом 1004 учащихся.

Заместителем директора Зиновьевой Е.В. проведено 1 мероприятие по ПДД с охватом 43 учащихся.

Педагогами дополнительного образования, в том числе совместно с педагогами – организаторами проведены:

Русских Е.Р. - 3 мероприятия с охватом 94 учащихся;

Мяндиным В.А., Ковровым К.К. совместно - 9 мероприятий с охватом 220 учащихся;

Ковровым К.К. - 7 мероприятий по здоровому образу жизни с охватом 392 учащихся.

Организованные мероприятия проведены на высоком уровне с использованием современных форматов, с применением информационных технологий, с использованием различных платформ и программ: Яндекс – формы, movavi и др.

Участниками мероприятий (учащимися, педагогами, родителями (законными представителями) отмечен высокий уровень организации и проведения мероприятий.

Стоит отметить, что в течение 2023 - 2024 учебного года с учащимися проведены 27 внеплановых мероприятий с охватом 1763 учащихся без учета количества просмотров.

Педагогом-организатором Каневой Т.Н. проведены 15 внеплановых мероприятий с охватом 923 учащихся.

Педагогом-организатором Прохоровой А.В. проведены 3 внеплановых мероприятий с охватом 303 учащихся.

Педагогом-организатором Ануфриевой Г.А. проведены 4 внеплановых мероприятия с охватом 198 учащихся.

Педагогом дополнительного образования Мелеховой Е.А. проведено 1 внеплановое мероприятие с охватом 159 учащихся.

Педагогами дополнительного образования Ковровым К.К., Мяндиным В.А. проведено 1 внеплановое мероприятия с охватом 37 учащихся.

Заместителем директора Лапшиной Е.А. проведено 1 внеплановое профориентационное мероприятие «Профессиональные пробы» с охватом 73 учащихся

Педагогам дополнительного образования Лисеенковой Т.В., Бабаевой А.К., Резниченко В.И. проведено 1 внеплановое мероприятие с охватом 60 учащихся.

Педагогом дополнительного образования Русских Е.Р. проведено 1 внеплановое мероприятие с охватом 10 учащихся.

Анализ показал, что наиболее активное участие в мероприятиях в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся в течение 2023 – 2024 учебного года принимали учащиеся детских объединений следующих педагогов: Андрианова Е.И., Андрианова У.Н., Ануфриева Г.А., Бабаева А.К., Большедонова А.М., Вилданова А.Т., Канева Т.Н., Ковров К.К., Лисеенкова Т.В., Лютая Г.Н., Мартынова Е.М., Мазихина С.В.,

Малафеевская Т.А., Мелехова Е.А., Мухина П.М., Мяндин В.А., Попова Н.В., Резниченко В.И., Русских Е.Р., Удальцова Т.М., Шевчук Е.В., Шуктомова Н.Н., Шулепов В.И., Шулепова С.Н., Яхлакова А.А.

В течение 2023-2024 проведены 118 мероприятий с охватом 6029 учащихся и 26 внеплановых мероприятий с охватом 1753 учащихся. Всего 145 мероприятий с охватом 7792 учащихся – 100 % (АППГ - 135 мероприятий с охватом 6478 учащихся).

### **Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся. Реализация воспитательных мероприятий профилактической направленности**

В течение 2023 – 2024 учебного года в МАУДО «ЦДТ» для учащихся детских объединений проведены воспитательные мероприятия профилактической направленности, в том числе, направленные на формирование правовой культуры и профилактику правонарушений и преступлений.

Данные мероприятия проводятся в рамках направлений программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся:

- «Азбука безопасности» (19 мероприятий, 1329 учащихся);
- «Здоровое поколение» (9 мероприятий, 437 учащихся);
- «Семейный очаг» (работа инициативной группы граждан «Родительский патруль») (6 мероприятий, 416 человек);
- «Будущее в настоящем» (6 мероприятий, 393 учащихся).

В целях организации профилактической работы и обеспечения безопасности учащихся:

- утвержден план МАУДО «ЦДТ» совместно с ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару по проведению совместных мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МАУДО «ЦДТ» (6 мероприятий, 493 учащихся), план работы организации «Родительский патруль» (6 мероприятия, 416 человек);

- утвержден план проведения совместных профилактических материалов с ОНД ПР г. Сыктывкара и МАУДО «ЦДТ» на 2023 – 2024 учебный год (3 мероприятия, 205 учащихся);

- утвержден план проведения совместных профилактических мероприятий Центр ГИМС ГУ МЧС России по Республике Коми и МАУДО «ЦДТ» на 2023-2024 учебный год (3 мероприятия, 215 учащихся);

- утвержден план совместной работы МАУДО «ЦДТ» с ОпДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Сыктывкару по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на 2023-2024 учебный год (3 мероприятия, 224 учащихся).

В течение 2023 – 2024 учебного года организованы и проведены 40 мероприятий профилактической направленности с охватом 2575 учащихся (83,8 %). АППГ – 36 мероприятий, 2238 учащихся. Количество мероприятий профилактической направленности увеличилось на 11 %, охват учащихся мероприятиями увеличился на 15 %, что свидетельствует о положительной динамике по данному направлению работы. Профилактические беседы по комплексной безопасности, профилактике безнадзорности и правонарушений проведены со всеми учащимися детских объединений (3071 учащийся – 100 %)

## ***Участие МАУДО «ЦДТ» во Всероссийских межведомственных профилактических акциях и мероприятиях.***

В течение 2023 – 2024 учебного года в МАУДО «ЦДТ» учащиеся, родители (законные представители), педагоги приняли участие в межведомственных профилактических акциях и мероприятиях.

- Межведомственное оперативно-профилактическое мероприятие «Вместе против наркотиков». В рамках мероприятия проведены: информ-минутки, направленные на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, в том числе разъяснение необходимости и целесообразности участия в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ - 1622 учащихся, индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними СОП 12 учащихся, информационно-просветительские мероприятия с родителями 1498 человек.

- Межведомственная профилактическая акция «Дети России» 2 этап - 22 учащихся.

- Профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» (22.12.2023 - 25.12.2023). В рамках профилактического мероприятия проведены: инструктажи в детских объединениях по правилам безопасного поведения на дорогах в период зимних каникул, профилактическое мероприятие «Мой световозвращатель – моя безопасность!» профилактический выход «Безопасные каникулы» в рамках работы инициативной группы граждан «Родительский патруль» - 766 учащихся.

- Республиканский тематический профилактический месячник «Травли нет» (предупреждение, профилактика буллинга, жестокого обращения среди учащихся). В рамках месячника проведены информационные профилактические часы «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» - 802 учащихся, 322 родителя.

- Республиканский тематический профилактический месячник «Семья – сокровище души» (укрепление российских традиционных семейных ценностей, нравственное воспитание). В рамках месячника проведены: онлайн-флешмоб семейных фотографий в рамках республиканской акции "Вместе МЫ - СЕМЬЯ", акция «Ладонка с пожеланиями», концертная программа "Добрый свет ярких лет", онлайн-викторина «По сказкам А.С. Пушкина», онлайн-акция "Нам с папой море по колено" – 341 учащийся, 140 родителей.

- Республиканский тематический профилактический месячник «Я выбираю себя» (профилактика преступлений против половой неприкосновенности, развитие навыков персональной безопасности). В рамках месячника проведены: рассмотрение вопроса безопасности учащихся на общем собрании работников, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), профилактические беседы в детских объединениях "Я выбираю себя и безопасность" – 1668 учащихся, 1328 – родителей.

- Республиканский тематический профилактический месячник «Я выбираю жизнь» (формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, популяризация детского телефона доверия). В рамках месячника проведены: всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия - 2024», челлендж "Я знаю детский телефон доверия, а ты?",

фотоконкурс «Позвонить легко» - 83 учащихся.

- Республиканский тематический профилактический месячник «Я принимаю вызов» (профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, пропаганда ЗОЖ). В рамках месячника проведены: разъяснительная работа с родителями (законными представителями), размещение информации в родительских чатах, профилактические информационные минутки с учащимися – 1624 учащихся, 1117 родителей.

- Муниципальный проект «Неделя БЕЗопасности», I этап (23.10.2023-27.10.2023). Темы: «Жестокие игры несовершеннолетних», «Дорожные ловушки», «Ценность жизни», «Опасные предложения. Умей сказать. Нет!», «Осторожно! Терроризм!» - 1916 учащихся, 1000 родителей.

- Муниципальный проект «Неделя БЕЗопасности», II этап (18.12.2023-22.12.2023). Темы: «Почта доверия», «ПАВ: мифы и реальность», «Подросток и социальные сети», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Я и закон. Административная и уголовная ответственность» - 1322 учащихся, 1498 родителей.

- Муниципальный проект «Неделя БЕЗопасности», III этап (18.03.2023-23.03.2023). Темы: «Поговорим о сквернословии», «Вредные привычки», «Когда ты дома один», «Телефоны экстренной помощи», «Общение и конфликты» - 1668 учащихся, 1328 родителей.

- Муниципальный проект «Неделя БЕЗопасности», IV этап (13.05.2023-18.05.2023). Темы: «Как я хочу провести эти каникулы...», «Места повышенной опасности», «Вода ошибок не прощает!», «Организуй себе досуг», «Дети улиц» - 1624 учащихся, 1117 родителей.

Всего в 2023 – 2024 учебном году состоялось 12 межведомственных профилактических акций и мероприятий с охватом 13458 учащихся (100 %) и 9348 родителей (законных представителей).

### **Оздоровление и отдых учащихся**

В течение 2023 – 2024 учебного года на базе МАУДО «ЦДТ» была организована работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (ДОЛ) и трудовых объединений (ТО).

В период осенних каникул с 30.10.2023 по 03.11.2023 на базе МАУДО «ЦДТ» состоялась профильная смена ДОЛ «Центр креативных каникул», в которой приняли участие 50 учащихся, из них по категориям:

- дети из многодетных семей - 12 человек;
- дети из малоимущих семей - 1 человек;
- дети участников СВО - 1 человек;
- другая категория – 36 человек.

Начальник ДОЛ - Прохорова А.В., педагог-организатор.

В период весенних каникул с 25.03.2024 по 29.03.2024 организована профильная смена ДОЛ «Центр креативных каникул», в которой приняли участие 76 учащихся, из них по категориям:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в семьях – 1 человек;
- дети из многодетных семей - 15 человек;
- дети из малоимущих семей - 6 человек;
- дети участников СВО - 1 человек;
- другая категория – 53 человека.

Начальник ДОЛ - Прохорова А.В., педагог-организатор.

Также в период весенних каникул организована работа трудового объединения на базе МАУДО «ЦДТ» - 40 человек, из ни по категориям:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в семьях – 1 человек;
- дети, состоящие на ВШУ - 1 человек;
- дети из многодетных семей - 15 человек;
- другая категория – 23 человека.

Руководители ТО: Прохорова А.В. (общее руководство), Попова Н.В., Лисеенкова Т.В., Русских Е.Р., Харина М.В.

В период летних каникул планируется 5 смен профильного ДОЛ «Центр креативных каникул»:

в июне:

- 03.06.2024 – 07.06.2024 с охватом 85 человек;
- 10.06.2024 – 15.06.2024 с охватом 85 человек;
- 17.06.2024 – 21.06.2024 с охватом 85 человек;

в августе:

- 05.08.2024 – 09.08.2024 с охватом 70 человек;
- 12.08.2024 – 16.08.2024 с охватом 70 человек;

### **Деятельность отряда волонтеров**

Деятельность отряда волонтеров осуществляется в соответствии с планом работы отряда волонтеров МАУДО «ЦДТ» на 2023-2024 учебный год по следующим направлениям:

- добровольчество (волонтерство) в области образования,
- добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания,
- добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы.

В течение 2023-2024 учебного года Отряд волонтеров МАУДО «ЦДТ» организовывал и активно принимал участие в социальных акциях и мероприятиях: акция «Портфель другу», акция «СТОП Авто», акция «Птичья столовая», акции «Открытка» (посвященные Международному Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, международному женскому дню, Дню Победы в Вов), акция «Батарейка, сдавайся!», акция «Добрые крышечки», акция «День доброты», акция "Усы, лапы и хвост - вот мои документы", акция «Память», акция «Надежда», акция «Георгиевская ленточка» республиканской и муниципальной акции «Весенняя неделя добра».

В течение учебного года волонтеры приняли участие в 21 мероприятии добровольческой направленности, охват - 582 учащихся.

В рамках Регионального проекта достижение показателя «Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность» за 2023 – 2024 учебный год вовлечено 209 волонтеров по направлениям: добровольчество (волонтерство) в области образования, добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания, добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы.

## **Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития на 2023 – 2024 учебный год**

В рамках реализации программы воспитания социализации и творческого развития за 2023 – 2024 учебный год для учащихся МАУДО «ЦДТ» и образовательных организаций Эжвинского района и г. Сыктывкара было проведено 33 мероприятия патриотической направленности с охватом детей 2078 человек, что составляет 67% от общего числа учащихся МАУДО «ЦДТ» (приложение 8). Мероприятиями патриотической направленности были охвачены учащиеся всех детских объединений центра детского творчества (100%).

Согласно предложениям, выдвинутым на итоговом педагогическом совете в 2022-2023 учебном году, для более активной вовлеченности учащихся в мероприятия патриотической направленности, подавляющая часть мероприятий была проведена в офлайн – режиме (26 мероприятий, что составляет 80% от общего числа мероприятий патриотической направленности, проведенных в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития на 2023 – 2024 учебный год). В офлайн – мероприятиях было задействовано 1798 учащихся. В формате онлайн были проведены 7 мероприятий (игры-викторины, информ-досье, видео-экскурсии, онлайн-акции) с охватом 380 человек.

При организации и проведении мероприятий патриотической направленности использовались следующие форматы: видео-лектории, интеллектуальные игры – викторины, квиз – игра, геокешинг, уроки мужества, музейные информационные часы, уроки – экскурсии, тематические и обзорные экскурсии, постоянные и временные передвижные выставки и экспозиции в музее Боевой Славы. Тематика мероприятий соответствовала Памятным датам истории, Дням воинской Славы, юбилейным датам и событиям патриотической направленности.

Большое количество мероприятий были проведены в рамках празднования 80-летия снятия Блокады Ленинграда, Сталинградской битве, Дня памяти жертв холокоста. Урок мужества «Маленькие герои большой войны», посвященный Дню юного героя-антифашиста, традиционно собирает большое количество учащихся не только центра детского творчества, но и школ Эжвинского района г. Сыктывкара. Включены в программу и успешно реализованы мероприятия, направленные на формирование у учащихся чувства уважения к государственным символам. В информационных просветительских часах «Главный Закон жизни. День Конституции России» и «Государственная символика Республики Коми» приняли участие более 150 учащихся детских объединений.

В рамках программы воспитания для учащихся центра детского творчества были проведены 2 массовых мероприятия, посвященные Дню народного единства и 30-летию со дня вывода советских войск из Афганистана (Праздничная программа «Ты, я, он, она – вместе целая страна!» и Вечер памяти «Эхо Афгана»), в которых приняли участие 110 учащихся ЦДТ.

В рамках военно-патриотического воспитания ко Дню гражданской обороны России была проведена военизированная игра-эстафета «Смелые, сильные, ловкие», а также спортивно-игровая программа «МЧС спешит на помощь»,

посвященная Дню спасателя. В течение года трижды проводились внутрицентровские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета. При организации мероприятий использованы различные методы и технологии: исследовательский, проектный методы, информационные, игры командного характера; тестирование на силу, ловкость, выносливость, меткость, знание военного дела, командообразование.

В 2023-2024 уч.г. МАУДО «ЦДТ» стал организатором 25 муниципальных мероприятий патриотической и историко-краеведческой направленности для учащихся образовательных организаций г. Сыктывкара. В этих мероприятиях приняли участие 1095 учащихся. Мероприятия прошли в форматах: онлайн-викторины, онлайн-акции, видеолектории, видеоэкскурсии, уроки мужества, экскурсии, квиз-игра, геокешинг, мастер-классы от ВПК «Ратник», массовая праздничная патриотическая программа «Ты, я, он, она – вместе целая страна», вечер памяти «Эхо Афгана».

В 2023 – 2024 уч.г. МАУДО «ЦДТ» выступил в роли соорганизатора ряда муниципальных мероприятий патриотической направленности с привлечением экспертов-профессионалов: муниципальный фестиваль «Будущие профессионалы» (компетенции «Военное дело» и «Организация экскурсионных услуг»), муниципальный фестиваль «Сыны Отечества» (конкурс Знаменных групп), муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, муниципальная акция «Знамя Победы в детских руках». В этих мероприятиях приняли участие 295 учащихся образовательных организаций г. Сыктывкара.

### **Организация работы школьного Музея Боевой Славы**

Основные направления деятельности Музея Боевой Славы – экскурсионная, воспитательная, фондовая, методическая. Практически каждое мероприятие гражданско-патриотической направленности, проведенное в течение года, было основано на фондовых материалах музея и было связано с деятельностью Музея Боевой Славы.

Для большей эффективности использования Музея Боевой Славы в образовательном пространстве использовались разнообразные формы и методы учебной и воспитательной работы: обзорная, тематическая экскурсия в музей; экскурсия по одному предмету; видеоэкскурсия; урок-экскурсия; использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на занятии; демонстрация музейных предметов во время беседы педагога; подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися на основе их самостоятельной работы в музее; проектная деятельность; участие в учебно-практических конференциях; использование музейного видеоматериала при проведении массовых мероприятий патриотической и исторической направленности; организация временных, переносных выставок; работа с фондами Национального архива и музея Республики Коми; поиск и интервьюирование старожилов; пополнение и обработка фондов музея Боевой Славы.

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников играет Музей Боевой Славы, на базе которого организуются экскурсии, выставки, уроки, встречи с ветеранами. Здесь ведется большая поисковая краеведческая работа, которой занимаются активисты Музея, учащиеся детских объединений «Изучаем Коми край» (Русских Е.Р.), «УИКНО «Надежда науки» (рук. Канева Т.Н.), ВПК

«Ратник» (рук. Ковров К.К., Мяндин В.А.). Ребята занимаются исследовательской краеведческой работой, результаты которой успешно представляют на научно-практических школьных конференциях, конкурсах и олимпиадах от муниципального до международного уровней. Количество учащихся, проводивших поисково-исследовательскую и проектную работу с использованием материалов музея в 2023 -2024 учебном году составило 20 человек.

В Музее Боевой Славы активно ведется экскурсионная работа. В 2023-2024 учебном году было проведено 142 экскурсии, которые посетили 1200 гостей: учащиеся центра детского творчества и образовательных организаций г. Сыктывкара, родители, взрослое население (в сравнении в 2022-2023 учебном году было проведено 110 экскурсий/ 920 чел.)

В течение года проводились обзорные и тематические экскурсии: история ратного дела российской армии, военные события различных эпох, герои отчества различных эпох, великие полководцы, пионеры-герои, из истории военной техники различных эпох, Великая отечественная война, Герои Великой Отечественной войны, Слобода и слобожане в годы Великой Отечественной Войны, из истории с. Слобода, земляки – герои локальных войн и конфликтов, земляки – герои специальной военной операции, современная российская армия и др.

Помимо экскурсионной работы на базе Музея Боевой Славы были проведены 49 воспитательных мероприятий военно-патриотической и краеведческой направленности с охватом учащихся в 1458 человек. В течение года в детских объединениях центра детского творчества было проведено 65 мероприятий (уроков мужества, информационных часов, игр, викторин) гражданско-патриотической направленности, проведенных с использованием материалов Музея Боевой Славы. Охват учащихся уроками мужества, музейными информационными часами составил 984 человека.

Приоритетным направлением музейной деятельности в 2023-2024 учебном году стало внедрение в работу цифровых технологий. На базе Музея Боевой Славы были проведены муниципальный и республиканский семинары руководителей школьных музеев, посвященные данной теме. Использование цифровых технологий в деятельности Музея Боевой Славы и при организации поисковой и исследовательской работы учащихся получило высокую оценку.

Более подробно информация о мероприятиях гражданско-патриотической направленности и участия в них учащихся МАУДО «ЦДТ», о деятельности Музея Боевой славы МАУДО «ЦДТ» представлена в [приложении 8](#).

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовые нужды учреждения покрываются за счет средств: субсидия на выполнение муниципального задания; субсидий на иные цели; средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

### **Исполнение бюджета МАУДО «ЦДТ» за 2023-2024 учебный год**

Таблица 22

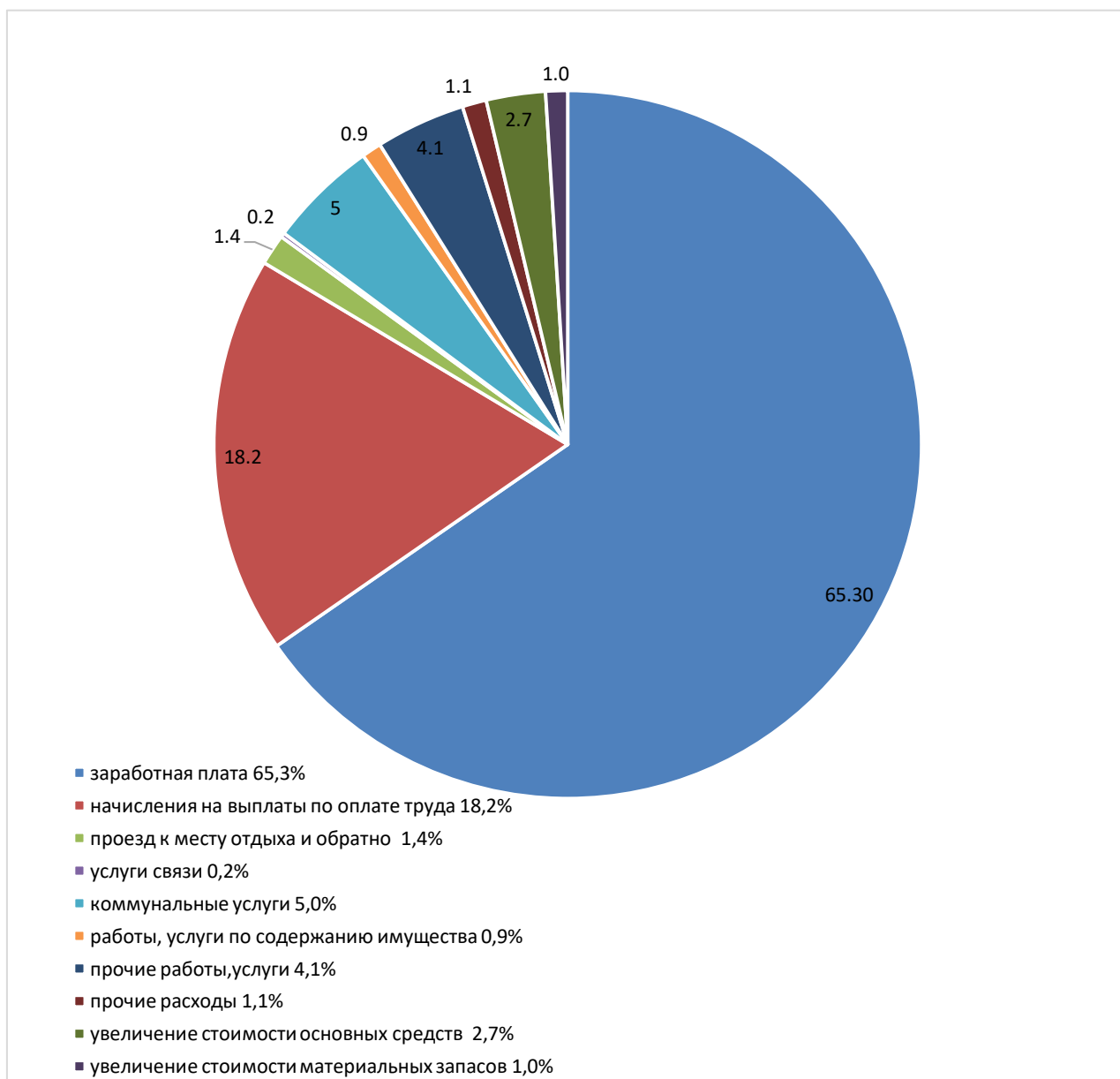
<b>Наименование статей расходов</b>	<b>Источник финансирования</b>			<b>Итого, руб.</b>
	Субсидия на выполнение муниципально	Средства от приносящей доход	Субсидии на иные цели руб.	



	го задания, руб.	деятельности, руб.		
<b>Заработная плата</b>	27 686 934,56	625 512,15	137 732,40	<b>28 450 179,11</b>
<b>Прочие выплаты</b> - Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (командировочные, суточные)	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	7 660 921,62	243 339,01	41 591,19	<b>7 945 851,82</b>
<b>Оплата проезда к месту отдыха и обратно</b>	597 291,05	800,00	0,00	<b>598 091,05</b>
<b>Транспортные услуги</b>	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
<b>Услуги связи</b> - Годовое абонентское обслуживание телефонных точек; - Информационно-техническое обеспечение сети Интернет	86 328,00	235,81	0,00	<b>86 563,81</b>
<b>Коммунальные услуги</b> - Потребление тепловой энергии и горячей воды; - Потребление электрической энергии; - Холодное водоснабжение и водоотведение	2 063 351,48	49 955,14	53 422,20	<b>2 166 728,82</b>
<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b> - Техническое обслуживание охранной сигнализации, СКУД, системы видеонаблюдения; - Обслуживание пожарной сигнализации; - Дезинфекция, дератизация; - Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами; - Обслуживание теплового узла; - Гидропневматическая промывка системы отопления; - Прочие работы	327 830,69	83 757,16	0,00	<b>411 587,85</b>

<b>Прочие работы, услуги</b> - Тревожная сигнализация; - Услуги по мониторингу с передачей сигнала при возникновении пожара; - Периодический медосмотр работников; - Обучение работников пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда; - Курсы повышения квалификации; - Прочие работы и услуги.	1 368 588,88	254 938,34	151 500,00	<b>1 775 027,22</b>
<b>Прочие расходы</b> - Оплата налогов, пеней, штрафов, стипендии.	453 865,00	0,00	40 000,00	<b>493 865,00</b>
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	38 690,18	509 013,25	649 087,00	<b>1 196 790,43</b>
<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	136 629,41	283 136,30	1 500,00	<b>421 265,71</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>40 420 430,87</b>	<b>2 050 687,16</b>	<b>1 074 832,79</b>	<b>43 545 950,82</b>

Основными статьями расходов учреждения являются заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда, что составляет 83,5% общего бюджета МАУДО «ЦДТ». Расходы на коммунальные услуги (теплоснабжение, поставка горячей воды, поставка электрической энергии и холодного водоснабжения) составляют 5,0 % бюджета учреждения. На заключение договоров по обслуживанию внутренних коммуникаций: услуги связи, предоставление доступа к сети Интернет, доступ к правовой системе Консультант плюс, абонентское обслуживание Интернет-сайта учреждения, оказание услуг по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью кнопки тревожной сигнализации (КЭВ), техническое обслуживание системы охранной сигнализации, системы противопожарной защиты, техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения, системы контроля и управления доступом (СКУД), оказание охранных услуг, оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами (ТКО), услуги по выполнению дератизационных мероприятий, обслуживание теплового узла, приборов учета тепловой энергии, горячего и холодного водоснабжения, гидропневматическая промывка системы отопления и т.д.) в бюджете учреждения приходится 5,0%. На приобретение основных средств и



материальных запасов в 2023-2024 учебном году израсходовано 3,7% бюджета МАУДО «ЦДТ».

В МАУДО «Центр детского творчества» для улучшения и обновления материально-технической базы, создания и поддержания благоприятных условий труда и образовательного процесса были произведены закупки:

Таблица 23

Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.
Программный продукт	X	21 390,00
Планшетный сканер	1	9 000,00
Планшет	1	18 016,00
Оборудование и инвентарь для тренажерного зала (гиря обрезиненная 8 кг – 3 шт., гирия обрезиненная 16 кг – 3 шт., метбол 3 кг – 2 шт., метбол 4 кг – 1 шт., эспандер – 4 шт., турник 3 в 1 – 2 шт.)	X	46 678,00
Мебель для учебных кабинетов (стол компактный – 4 шт., стеллаж – 2 шт., тумба подкатная – 4 шт., шкаф высокий – 8 шт., шкаф металлический – 4 шт., стулья ученические -20 шт.)	X	269 735,00
Оверлог четырехниточный	1	37 431,00
Музыкальное оборудование для кабинета вокала (акустическая система – 2 шт., микшерный пульт – 1 шт., синтезатор – 1 шт.)	X	75 950,00
Снаряжение туристическое (тент – 1 шт., коврик – 10 шт., спальный мешок – 8 шт., палатка – 2 шт., веревка спортивная – 100 м.)	X	57 381,00
Конусы для разметки	7	3 850,00
Оборудование для кабинета «Кулинария» (стол разделочный – 2 шт., стеклокерамическая плита – 2 шт., блендер – 2 шт., миксер – 2 шт., электромясорубка – 2 шт., холодильник – 1 шт., тумба под кухонную мойку – 4 шт., мойка кухонная – 4 шт., электрооборудование (светильники, лампы, кабель)	X	350 430,59
Зеркало для зала художественной гимнастики и кабинета вокала	4	26 782,00
Бумага офисная и канцелярские товары	X	78 803,50
Пуля пневматическая	5 500	6 690,00
Чехол для макета автомата Калашникова	4	2 640,00
Тумба под раковину в учебные кабинеты	4	35 080,64

Хозяйственные товары, материалы для текущего ремонта здания, моющие средства и инвентарь для уборки помещений	X	301 006,68
Полки металлические	X	81 216,00
Линолеум для учебных кабинетов	X	43 236,00
<b>Итого</b>	<b>x</b>	<b>1 465 316,41</b>

В период подготовки к новому 2023-2024 учебному году с 01.06.2023 по 31.08.2023 года и с 01 сентября 2023 по 31 мая 2024 года в МАУДО «ЦДТ» выполнены работы:

1. ИП Шмидт Е.В.

- работы по испытанию сетей внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность (18 шт.) и перекатка пожарных рукавов на сумму 14 400,00 руб.;

- работы по ремонту, замене деталей и перезарядке огнетушителей на сумму 2 880,00 руб.;

2. ООО «Тепломонтажсервис»

- работы по гидropневматической системе отопления на сумму 10 000,00 руб.;

- работы по ремонту преобразователя расхода т/эн на сумму 2 650,00 руб.;

- поверка узла учета тепловой энергии на сумму 20 469,00 руб.;

3. ИП Безносикова Т.М.

- работы по проверке работоспособности системы вентиляции на сумму 5 000,00 руб.;

4. ФГУП «Дезинфекция»

- выполнены профилактические мероприятия по уничтожению иксодового (энцефалитного клеща) на прилегающей территории учреждения на сумму 2 402,40 руб.;

5. ООО «Эльбрус»

- работы ремонта компьютерной и оргтехники, заправка картриджей на сумму 15 850,00 руб.;

6. ИП Устюгов Д.П.

- работы по замене деревянных окон на оконные конструкции из ПВХ на сумму

248 150,00 руб.;

7. ООО «Вира»

- работы по устройству кровли из ПВХ-мембраны на сумму 572 529,50 руб.;

8. ИП Бородкин С.П.

- работы по ремонту канализационного стояка и пола коридора 1 этажа здания на сумму 237 215,00 руб.;

- работы по ремонту подпорной стены эвакуационного выхода на сумму 477 440,00 руб.;

- работы по ремонту вентиляционной системы на сумму 91 033,77 руб.;

9. ООО «Кобра Гарант Коми»:

- работы по ремонту накопителя системы видеонаблюдения на сумму 6 500,00 руб.;

- работы по ремонту системы видеонаблюдения на сумму 1 000,00 руб.;

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

*Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет сделать следующие положительные выводы:*

- Анализ учебно-воспитательной работы и потенциала развития МАУДО «ЦДТ» показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, позволяющего достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение.
- Центр детского творчества предоставляет качественные и доступные образовательные услуги, реализует дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы шести направленностей различного уровня (ознакомительного, базового, продвинутого), адаптированную дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности. Дополнительные общеобразовательные программы в основном соответствуют требованиям нормативных документов и локальных актов ЦДТ по структуре и содержанию. Имеет широкий спектр программ дополнительного образования, в том числе технической направленности, обеспечивает их доступность и охват детей в объеме 16,2% от общего количества обучающихся в Центре.
- Центр детского творчества адаптируется к складывающимся условиям: образовательному заказу, индивидуальным особенностям учащихся, их образовательным потребностям, учитывает запросы учащихся и их родителей при формировании учебного плана на каждый учебный год. Педагоги активно взаимодействуют с родителями при реализации программ, в том числе ориентированных на совместные детско-родительские практики, и проведении досуговых мероприятий для детей и их семей.
- Центр детского творчества имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс, обеспечивает ежегодную обновляемость программ и введение новых, в том числе модульных.
- Центр детского творчества располагает высоким кадровым потенциалом: Высшее образование имеют 59,5% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 47,6 %. Среднее профессиональное образование у 40,5% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 21,4% педагогического коллектива. 52,38 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории. Часть педагогов владеет эффективными технологиями организации образовательного и воспитательного процессов, обладает опытом инновационной деятельности.
- Центр детского творчества предоставляет возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности, проявлять социальную активность посредством участия в добровольческой деятельности.
- Центр детского творчества считает важным сохранение физического, психического, нравственного здоровья учащихся.
- На протяжении трех последовательных лет наблюдается стабильное сохранение контингента учащихся на уровне 100 %, что является оптимальным.
- Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках

муниципального задания, в рамках ПФДО за 2023-2024 учебный год составляет в среднем 100 %, оптимальный уровень.

- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, ПФДО в 2023– 2024 учебном году составляет 100 %.

- Динамика показателей качества освоения программ по направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики в начале учебного года положительная: наблюдается повышение показателей высокого уровня и снижение показателей низкого уровня.

- Центр детского творчества обеспечивает выявление и развитие личностных способностей учащихся, педагогическое сопровождение одаренных детей. Педагогами разработаны индивидуальные маршруты развития одаренного ребенка и индивидуальные планы работы с одаренными учащимися. В работе с одаренными используются индивидуальные и групповые формы работы, система мероприятий по развитию одаренных учащихся имеет более систематизированный характер; у большинства педагогов имеются планы целенаправленной работы по подготовке учащихся к конкурсам и соревнованиям различных уровней; педагогами организуется работа учащихся по проектной и исследовательской деятельности учащихся; осуществляется работа по ведению портфолио учащихся.

- Анализ достижений учащихся за 2023 – 2024 учебный год показал, что в целом наблюдается значительное увеличение количества участников и призовых мест в мероприятиях различного уровня: Международный - 162 участника, 29 призовых мест; Всероссийский – 535 участников, 322 призовых мест; Межрегиональный - 205 участников, 169 призовых мест; Республиканский – 441 участник, 335 призовых мест; Муниципальный – 963 участников, 452 призовых мест. Всего призовых мест - 1307.

- Анализ реализации программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся показал, что организация воспитания учащихся представлена разнообразными формами и методами: беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т.п.

- Больше внимания уделяется организации деятельности с учащимися различных категорий (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети-сироты, учащиеся, состоящие на различных профучетах и т.п.). Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в детских объединениях дети-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют лично-ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в детских объединениях и ЦДТ.

- В течение 2023 – 2024 учебного года в МАУДО «ЦДТ» осуществлялась деятельность по организации работы с учащимися, состоящими на различных профилактических учетах: организация работы по вовлечению несовершеннолетних МОО, состоящих на профилактических учетах во внеучебную занятость; организация ведения учета несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах; организация внеучебной занятости учащихся МАУДО «ЦДТ», стоящих на различных профилактических учетах.

- Центр детского творчества осуществляет сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по РК», ОНД г. Сыктывкара ГУ МЧС России по РК по формированию основ безопасности жизни и основ здорового образа жизни.

- Для изучения мнения участников образовательного процесса проводится анализ удовлетворенности участников образовательного процесса: 94,4% опрошенных родителей дали высокую оценку созданным условиям, качеству образовательных результатов и учебно-воспитательному процессу.

- Отсутствие предписаний надзорных органов в сфере образования, жалоб со стороны потребителей свидетельствуют о высоком уровне организации управленческой деятельности.

- В рамках методической деятельности ведется работа по повышению квалификации и формированию новых профессиональных компетенций педагогических работников. Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов обеспечивает высокое качество образования. Педагоги успешно выступают в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя достаточно высокий уровень профессионализма. У педагогов повышается уровень сформированности «цифровых компетенций», более активно используют образовательные порталы, направленные на раннюю профориентацию.

- Педагогами разработаны новые дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются как в рамках выполнения муниципального задания, так и в рамках ПФДО и ориентированы на раннюю профориентацию; в 2023-2024 учебном году введены новые программы.

- Центр организует сотрудничество и взаимодействие с МОО г. Сыктывкара, координирует работу образовательных организаций по гражданско-патриотическому воспитанию, оказывает содействие в проведении мероприятий на муниципальном уровне детскому и молодежному движению в Эжвинском районе г. Сыктывкара. Наличие взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ЦДТ эффективной и насыщенной.

- В 2023-2024 учебном году ряд программ реализованы в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными организациями и МОО.

- Центр организует и проводит мероприятия на муниципальном уровне, в том числе в дистанционном (онлайн) формате посредством группы МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте: интерактивные викторины, экологические игры, конкурсы, соревнования, виртуальные фотовыставки, виртуальные выставки творческих работ. Положительные отзывы и благодарности от участников в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте свидетельствуют о высоком уровне и качестве проведения мероприятий.

- Анализ деятельности Центра показал, что в настоящее время сложились многочисленные предпосылки для его дальнейшего эффективного функционирования и развития. Определяется это в том числе успешной кадровой политикой. Эффективное решение задач достигается посредством командного взаимодействия, высокой степенью профессиональной ответственности каждого специалиста.



***Анализ результатов учебно-воспитательной и методической работы выявил и ряд проблем в образовательной деятельности в ЦДТ:***

1. Слабая ориентация программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся.
2. Однообразие форм и методов работы с одаренными детьми, недостаточная организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, участия одаренных учащихся в конференциях, фестивалях с исследовательской или проектной работой.
3. Недостаточный темп обновления технологий обучения по отдельным направленностям дополнительного образования детей. Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся.
4. Отсутствие разнообразия современных образовательных форматов работы с учащимися.
5. Недостаточное технологическое обеспечение. Технические средства обучения, наглядные пособия, используемые в образовательном процессе, морально устарели.
6. Низкая доля учащихся в возрасте 12-17 лет (19,2% от общей численности учащихся, в 2022-2023 – 28,4%).
7. Недостаточно используются такие формы работы, как творческие и проектные работы, мини-исследования, ознакомление с деятельностью этнокультурных центров разных народов России, коллективно-творческие дела.
8. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства и отсутствием продуманной системы работы с родителями со стороны педагогов.
9. Дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов.
10. Низкий уровень цифровизации ЦДТ.
11. Снижение объемов платных образовательных услуг и услуг, предоставляемых за счет средств ПФДО.

***Исходя из обозначенных выше проблем наиболее актуальными в 2024-2025 учебном году будут следующие направления работы:***

- обеспечение доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры ЦДТ;
- обеспечение ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития Республики Коми;
- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;
- совершенствование механизма управления, научно-методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей;

- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ЦДТ в формате непрерывного образования;
- совершенствование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий для повышения компетентности родителей учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
- выполнение целевых показателей развития ЦДТ в соответствии с Программой развития МАУДО «ЦДТ» и целевыми показателями государственных документов по стратегии образования на период 2021- 2025 гг, в том числе проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Целевая модель наставничества» и др.;
- обеспечение ориентации и программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся;
- совершенствование форм и методов работы с детьми различных категорий, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, организация участия одаренных учащихся в конференциях, фестивалях с исследовательской или проектной работой;
- совершенствование материально-технической базы;
- увеличение охвата учащихся в возрасте 12-17 лет;
- увеличение объема платных образовательных услуг и услуг, предоставляемых за счет средств ПФДО.

***Задачи воспитательной работы:***

1. Разработать программу воспитания, социализации и творческого развития учащихся на 2025-2030 года и обеспечить ее реализацию в полном объеме.
2. Обеспечить выполнение плана программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся в полном объеме в течение 2024-2025 учебного года. Педагогам дополнительного образования: обеспечить участие учащихся в плане мероприятий программы воспитания, социализации и творческого развития.
3. Продолжить работу по направлению «Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся. Реализация воспитательных мероприятий профилактической направленности» в 2024 – 2025 учебном году, увеличить охват учащихся, вовлеченных в мероприятия.
4. Педагогам дополнительного образования осуществлять деятельность по вовлечению учащихся в соответствии с Порядком вовлечения во внеучебную занятость и ведения учета несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, на 2024 – 2025 учебный год
5. Педагогам дополнительного образования, имеющим в детских объединениях учащихся, состоящих на профилактических учетах, организовать участие данных учащихся в мероприятиях на уровне детского объединения, мероприятиях программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся, конкурсах и соревнованиях различных уровней. Продолжить проведение профилактической работу с данной категорией учащихся.

6. Продолжить работу по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах, посредством рекламной кампании, обмена информацией с МОО о наличии вакантных мест для приема учащихся и адресных приглашений в детские объединения.

7. Продолжить работу по организации и участию в мероприятиях по линии РДДМ «Движение первых» в 2024 – 2025 учебном году. Педагогам дополнительного образования принимать активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях РДДМ «Движение первых».

8. Педагогам-организаторам разработать план проведения мероприятий на муниципальном уровне на 2024-2025 учебный год. Продолжить работу по проведению муниципальных мероприятий в 2024 – 2025 учебном году в соответствии с Планом. Сохранить на прежнем уровне количество мероприятий, количество участников.

9. Продолжить работу с родителями (законными представителями) в 2024 – 2025 учебном году. Продолжить реализацию направления «Семейный очаг» программы воспитания, социализации и творческого развития в 2024-2025 учебном году. Разработать план и продолжить работу инициативной группы граждан «Родительский патруль» в 2024 – 2025 учебном году. Увеличить численность родителей (законных представителей), входящих в состав инициативной группы.

10. Обеспечить выполнение в полном объеме показателей по охвату участников ДОЛ в период летних каникул 2024 года.

11. В 2024-2025 учебном году продолжить работу по вовлечению учащихся в добровольческую деятельность. Обеспечить выполнение показателей в рамках регионального проекта «Социальная активность» в полном объеме к концу 2024 года. Руководителю отряда волонтеров осуществлять взаимодействие с Ресурсным центром развития добровольчества, ЭРОДДиМ «Ребятчья Республика», по реализации добровольческих инициатив.

12. Активизировать деятельность юнармейского отряда в 2024 – 2024 учебном году. Провести работу по вовлечению новых юнармейцев в ряды юнармейского отряда ЦДТ в 2024 – 2025 учебном году. Продолжить работу по участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, мероприятиях по линии ВВПОД «Юнармия» в 2024 – 2025 учебном году. Принять участие в конкурсе юнармейских отрядов в 2024-2025 учебном году.

### ***Задачи методической работы:***

#### **Единая методическая тема:**

**«Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей».**

**Цель методической работы** – формирование компетенций педагогических работников в области механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей.

#### **Задачи методической работы:**

1. Совершенствование ДОП-ДОП: в соответствии с требованиями обновляемого законодательства; запросами потребителей образовательных услуг; с использованием обучающих платформ и Интернет-ресурсов.

2. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых программ.
3. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания в соответствии с современными образовательными тенденциями.
4. Разработка ДОП-ДОП по социально-гуманитарной направленности (не менее 1).
5. Совершенствование системы наставничества, подготовка педагогов-наставников.
6. Организация внешнего обучения педагогических работников с целью повышения квалификации в области современных педагогических и цифровых технологий.
7. Обеспечение методического сопровождения педагогических работников по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов.
8. Трансляция педагогами дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» лучших образовательных практик, направленных на повышение качества дополнительного образования детей.
9. Обеспечение методического сопровождения проектной деятельности педагогических работников ЦДТ в грантовой деятельности.
10. Организация представления опыта работы над ЕМТ в виде методического продукта (конспекта занятия, мастер-класса, статьи и т.д.).
11. Широкое вовлечение педагогов в конкурсное движение и трансляцию опыта на всех уровнях.
12. Внедрение в практику современных образовательных технологий и современных форматов работы с учащимися, в том числе с учащимися с особыми образовательными потребностями.
13. Реализация программ в сетевой форме, в том числе с привлечением представителей реального сектора экономики.